

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z PRZEDMIOTU EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- a) spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
- b) posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie;
- c) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- d) wykazuje wysoką aktywność w wykonywaniu dodatkowych zadań związanych z ratownictwem przedmedycznym oraz przeciwdziałaniem zagrożeniom;
- e) osiąga sukcesy w konkursach - mistrzostwach w udzielaniu pierwszej pomocy przedmedycznej.

Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:

- a) precyzyjnie wymienia i uzasadnia polityczne oraz militarne warunki gwarancji bezpieczeństwa państwa;
- b) wymienia obowiązki obywateli w zakresie powinności obronnych;
- c) przedstawia i charakteryzuje organizację Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej;
- d) wymienia rodzaje wojsk oraz służb w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej;
- e) wyjaśnia podstawowe zasady międzynarodowego prawa humanitarnego;
- f) identyfikuje obiekty opatrzone międzynarodowymi znakami ochrony zabytków;
- g) wymienia podstawowe środki ochrony ludności i zwierząt;
- h) rozpoznaje rodzaje sygnałów alarmowych i zna obowiązki ludności po usłyszeniu alarmu;
- i) wskazuje drogi ewakuacji w szkole, omawia zasady ewakuacji ludności i środków materiałowych;
- j) potrafi ewakuować się z budynku w trybie alarmowym;
- k) wymienia zagrożenia czasu pokoju (ze szczególnym uwzględnieniem źródeł zagrożeń w jego najbliższej okolicy), wyjaśnia na czym polegają;
- l) zna zasady postępowania w momentach ich wystąpienia, podczas przebywania w domu, szkole, miejscu rekreacji i na trasie komunikacyjnej;
- m) wyjaśnia zasady postępowania związane z wyszukiwaniem i wynoszeniem ofiar rejonów porażenia;
- n) wskazuje sposoby zapobiegania panice podczas zagrożeń;
- o) uzasadnia konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych ludzi podczas różnorodnych zagrożeń;
- p) omawia zasady postępowania podczas zagrożenia terrorystycznego;
- q) charakteryzuje środki rażenia, wymienia konwencjonalne rodzaje broni oraz wyjaśnia, na czym polega właściwe postępowanie ludności w rejonach rażenia bronią konwencjonalną;
- r) wyjaśnia zasadę działania indywidualnych i zbiorowych środków ochrony przed bronią masowego rażenia;
- s) wyjaśnia znaczenie zastępczych budowli ochronnych;
- t) omawia zasady ewakuacji z terenów zagrożonych;
- u) omawia zasady postępowania ratowniczego w miejscu wypadku, od momentu zdarzenia do momentu przyjazdu służb medycznych i specjalistycznych;
- v) uzasadnia znaczenie udzielenia pierwszej pomocy;
- w) omawia zasady postępowania aseptycznego i bezpiecznego dla ratownika;
- x) prawidłowo wzywa pomoc;
- y) rozpoznaje stopień zagrożenia osoby poszkodowanej, wyjaśnia zasady bezpiecznego postępowania w rejonie wypadku oraz zabezpieczenia miejsca zdarzenia;
- z) sprawnie posługuje się środkami przydatnymi przy udzielaniu pierwszej pomocy;
- aa) ocenia stan poszkodowanego i demonstrowuje sposób skontrolowania jego funkcji życiowych;

- bb) udziela pierwszej pomocy w razie wystąpienia oparzeń, złamań i zwichnięć, krwotoków, dławienia się ciałem obcym, utraty przytomności, utraty oddechu, zatrzymania krążenia, wstrząsu pourazowego;
- cc) samodzielnie rozwiązuje zadania, które są dobrze zaplanowane i zorganizowane, jest odpowiedzialny, pełni funkcję lidera w grupie

Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który:

spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:

- a) wymienia i opisuje struktury Systemu Obronnego Państwa;
- b) wymienia podstawowe obowiązki obywateli w zakresie powinności obronnych;
- c) wymienia rodzaje wojsk Sił Zbrojnych oraz określa ich zadania;
- d) wymienia dokumenty i ustawy normujące zasady funkcjonowania międzynarodowego prawa humanitarnego, na podstawie tekstów źródłowych analizuje ich treść;
- e) rozpoznaje międzynarodowe znakami ochrony zabytków, podaje przykłady ochrony dóbr kultury;
- f) wymienia indywidualne środki ochrony dróg oddechowych i skóry;
- g) wyjaśnia znaczenie zabiegów sanitarnych oraz podaje przykłady działań służących ochronie zwierząt;
- h) definiuje rodzaje sygnałów alarmowych oraz podaje podstawowe zasady zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu;
- i) umie zachować się w szkole po ogłoszeniu próbnego alarmu, wskazuje drogi ewakuacji;
- j) wymienia większość zagrożeń czasu pokoju (ze szczególnym uwzględnieniem źródeł zagrożeń w jego najbliższej okolicy), wyjaśnia na czym polegają;
- k) zna zasady postępowania w momentach ich wystąpienia, podczas przebywania w różnych miejscach (na zewnątrz i wewnątrz budynku);
- l) wymienia podstawowe czynności związane z wyszukiwaniem i wynoszeniem ofiar z rejonów porażenia;
- m) podaje skutki paniki;
- n) podaje skutki nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych ludzi podczas różnorodnych zagrożeń;
- o) wymienia najważniejsze zasady postępowania podczas zagrożenia terrorystycznego;
- p) na podstawie tekstów źródłowych, rysunków, wyróżnia konwencjonalne rodzaje broni oraz wyjaśnia, na czym polega właściwe postępowanie ludności w rejonach rażenia ;
- q) określa zasady postępowania ludności w sytuacji użycia broni masowego rażenia;
- r) określa zasady ewakuacji z terenów zagrożonych;
- s) zna ogniwa „łańcucha przeżycia”;
- t) omawia zasady postępowania ratowniczego z uwzględnieniem bezpieczeństwa ratownika;
- u) wzywa pomoc;
- v) wyjaśnia zasady bezpiecznego postępowania w rejonie wypadku oraz zabezpieczenia miejsca zdarzenia;
- w) poprawnie wykonuje na manekinie, koledze/koleżance czynności ratownicze w razie wystąpienia oparzeń, złamań i zwichnięć, krwotoków, dławienia się ciałem obcym, utraty przytomności, utraty oddechu, zatrzymania krążenia, wstrząsu pourazowego;
- x) koryguje błędy kolegów podczas ćwiczeń;
- y) prawidłowo wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze.

Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- a) pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji;
- b) wymienia organizacje międzynarodowe, które są gwarantem bezpieczeństwa państwa;
- c) określa podstawowe zadania Systemu Obronnego Państwa;

- d) wymienia podstawowe powinności obronne władz samorządowych, instytucji i obywateli;
- e) wymienia rodzaje wojsk Sił Zbrojnych oraz określa zadania wybranych przez siebie formacji;
- f) definiuje pojęcie międzynarodowego prawa humanitarnego oraz podaje przykłady jego funkcjonowania, wymienia nazwy międzynarodowych organizacji humanitarnych;
- g) podaje przykłady obiektów chronionych na terenie Polski a także za granicą;
- h) opisuje podstawowe środki zabezpieczające ludzi i zwierzęta przed zagrożeniem;
- i) - prawidłowo wykonuje polecenia (nauczyciela), podczas próby alarmu i ćwiczeń ewakuacyjnych szkoły;
- j) wymienia źródła wystąpienia ewentualnych zagrożeń w jego najbliższej okolicy;
- k) zna zasady postępowania w momentach ich wystąpienia;
- l) rozumie konieczność ewakuacji osób poszkodowanych z miejsca zdarzenia;
- m) wie, jakie czynniki sprzyjają rozprzestrzenianiu się paniki, zna podstawowe techniki opanowania emocji;
- n) rozumie konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych ludzi podczas różnorodnych zagrożeń;
- o) określa zasady postępowania podczas zagrożenia terrorystycznego;
- p) na podstawie tekstów źródłowych, rysunków, rozpoznaje konwencjonalne rodzaje broni oraz podaje podstawowe zasady postępowania ludności w rejonach rażenia;
- q) wymienia rodzaje broni masowego rażenia oraz sposoby zachowania w przypadku ich użycia;
- r) wymienia przykłady budowli ochronnych;
- s) określa sposoby ewakuacji z terenów zagrożonych;
- t) wymienia etapy działań ratowniczych na miejscu zdarzenia z uwzględnieniem bezpieczeństwa ratownika;
- u) wzywa pomoc;
- v) pod kierunkiem nauczyciela wykonuje na manekinie, koledze/koleżance proste czynności ratownicze w razie wystąpienia oparzeń, złamań i zwichnięć, krwotoków, dławienia się ciałem obcym, utraty przytomności, utraty oddechu, zatrzymania krążenia, wstrząsu pourazowego;
- w) zna zawartość apteczki ratowniczej.

Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- a) ma duże braki w zakresie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
- b) z pomocą nauczyciela:
- c) rozwiązuje typowe problemy teoretyczne lub praktyczne;
- d) wymienia 2 organizacje międzynarodowe, które są gwarantem bezpieczeństwa państwa;
- e) określa różnice w zakresie działania między militarnym i pozamilitarnym podsystemem obronności państwa;
- f) podaje przykłady świadczeń obywateli na rzecz państwa w sytuacji nadzwyczajnych zagrożeń;
- g) wymienia rodzaje wojsk Sił Zbrojnych;
- h) podaje powody oraz przykłady akcji humanitarnych, rozpoznaje międzynarodowe znaki Czerwonego Krzyża, Czerwonego Krystału i Czerwonego Półksiężycy;
- i) definiuje pojęcie dóbr kultury, podaje przykłady chronionych polskich i zagranicznych dóbr;
- j) na podstawie tablic, rysunków i innych środków dydaktycznych, segreguje zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry, podaje przykłady budowli ochronnych;
- k) uczestniczy w ćwiczeniach ewakuacyjnych szkoły;
- l) wymienia zagrożenia czasu pokoju (np. powodzie, pożary, wypadki, lawiny, awarie techniczne, ataki terrorystyczne itp.);
- m) określa typowe zachowania podczas powyższych zagrożeń;
- n) przedstawia skutki paniki;
- o) wymienia przykłady postępowania w przypadku ataku terrorystycznego;
- p) na podstawie tekstów źródłowych, rysunków, rozpoznaje rodzaje broni konwencjonalnej oraz

- podaje przykłady prac o charakterze ratowniczym, wykonywanych przez ludność;
- q) wymienia przykłady broni masowego rażenia oraz sposoby ochrony w sytuacji ich użycia;
 - r) wymienia przykłady budowli ochronnych;
 - s) rozumie konieczność ewakuacji osób poszkodowanych z miejsca zdarzenia
 - t) z pomocą nauczyciela wykonuje na manekinie, koledze/koleżance proste czynności jakie należy wykonać od momentu zdarzenia do momentu przyjazdu fachowych służb medycznych w sytuacjach wstrząsu, omdlenia, zasłabnięcia, braku przytomności z oddechem, braku przytomności bez oddechu, krwotoku, złamania, zwichnięcia, odmrożenia, poparzenia, zatrucia, wypadku drogowego;
 - u) zna numery alarmowe oraz treść wezwania pomocy;
 - v) wykorzystuje zawartość apteczki ratowniczej