

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z PRZEDMIOTU
BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA – podstawowe wiadomości i umiejętności opanowane w niewielkim stopniu	OCENA DOSTATECZNA – podstawowe wiadomości i umiejętności opanowane w stopniu przeciętnym	OCENA DOBRA – wszystkie wiadomości i umiejętności opanowane w stopniu dobrym	OCENA BARDZO DOBRA – wszystkie wiadomości i umiejętności opanowane w stopniu wysokim	OCENA CELUJĄCA – wiadomości i umiejętności wykraczające poza ocenę bardzo dobrą
Znajomość podstawowych pojęć bezpieczeństwa i higieny pracy	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą	Z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na podstawowe pojęcia dotyczące BHP, higiena pracy, bezpieczeństwo pracy.	Rozróżnić pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, wypadek, choroba zawodowa.	rozróżnić pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy; wypadek w pracy, zdarzenie potencjalnie wypadkowe, chorób zawodowych.	Wyjaśnić i rozróżnić pojęcia higieny pracy, bezpieczeństwa pracy, ochrona pracowników przed wypadkami, wypadek ucznia w pracy.	Wyjaśnić pojęcia nagromadzonych zagrożeń w procesach pracy, nagłość, przyczyna zewnętrzna.
Akty prawne i regulacje ochrony z zakresu pracy	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić i znaleźć główne źródła prawa pracy w Polsce	Potrafi wyjaśnić co oznaczają pojęcia Dziennik Ustaw, Monitor Polski, prawo pracy	Potrafi wyjaśnić i omówić co oznaczają układy zbiorowe pracy, statuty pracy	uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce; potrafi wyjaśnić konsekwencje naruszenia	Potrafi rozróżnić zadania instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce; Wyjaśnić przepisy powszechnie

					przepisów i zasad bhp podczas wykonywania zadań zawodowych	obowiązujące
Czynniki zagrożeń zawodowych w danej branży zawodowej	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą	Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić pojęcia co to jest środowisko pracy hałas, pyły, oświetlenie, stres, wymieni podstawowe czynniki zagrożeń zawodowych	Potrafi wymienić i wyjaśnić czynniki tworzące środowisko pracy: czynnik społeczny, czynnik uciążliwy, czynnik szkodliwy, czynnik niebezpieczny, co oznacza narażenie na oddziaływanie hałasu w środowisku pracy, źródła emisji pyłów w pomieszczeniach pracy.	Zna skutki oddziaływania hałasu na organizm ludzki, zna klasyfikacje hałasu ze względu od jego źródła, potrafi wymienić działania profilaktyczne w walce z hałasem przemysłowy m i komunikacyjnych. potrafi wymienić rodzaje oddziałujących pyłów na organizm	Wyjaśnienie pojęć mikroklimat, praca w mikroklimacie umiarkowanym, gorącym i zimnym, zna optymalne warunki w pomieszczeniach pracy, oświetlenie, zasady doboru oświetlenia, normy oświetlenia w pomieszczeniach pracy w zależności od stanowisk pracy. Potrafi wyjaśnić znaczenie stresu w środowisku pracy, objawy	Zna zagadnienia czynniki chemiczne w środowisku pracy, skutki nieprzestrzegania zasad bhp w kontakcie z środkami chemicznymi w środowisku pracy, zna klasyfikację chemikaliów pod względem klasy zagrożeń. Wyjaśnienia oznaczeń NDN NDS. Wypalenie w pracy zawodowej.
Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić zagadnienia: ergonomia pracy, podstawy	Zna pojęcia ergonomia postawy ciała podczas czasu pracy, potrafi wymienić i	Zna i potrafi wymienić i omówić wady postawy ciała, wymienić profilaktykę wad	Wymieni i opisz prawidłowe, nieprawidłowe postawy ciała podczas wykonywania	Wyjaśnienie pojęć i udowodnienie, że praca dynamiczna jest korzystniejsza od

		ergonomii pracy przy pracy, wie co to są ręczne prace transportowe	wyjaśnić pojęcia pracy dynamicznej, napięcia dynamicznego, napięcia statycznego, wysiłku statycznego i dynamicznego, jak należy właściwie przenosić przedmioty	postawy, zastosować nowoczesne rozwiązania techniczne podczas pracy kręgosłupa z obciążeniem, dopuszczalne masy przedmiotów przemieszczanych ręcznie przez jednego pracownika	zadań związanych z zawodem, wyjaśni korzyści związane z wykonywaniem pracy w pozycji stojącej i siedzącej, wymieni i wyjaśni jakie obowiązują normy podczas wykonywania ręcznych prac transportowych	pracy statycznej, zna jakie partie mięśni należy wzmacniać aby zapobiegać negatywnym skutkom w pozycji siedzącej, potrafi omówić i wyjaśnić obowiązujące normy przemieszczania przedmiotów w różnych wykonywanych zawodach
Kształtowanie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Z pomocą nauczyciela uczeń potrafi wyjaśnić zagrożenia związane z wykonywaniem zadań zawodowych, zna pojęcia: ryzyko zawodowe, zasady stosowania środków	Zna zagrożenia związane z wykonywaniem pracy na danym stanowisku prac, wie jakie zagrożenia występują w procesach pracy, zna zagrożenia wynikające, zna zasady higieny wzroku	Zna zagadnienia metod likwidacji zagrożeń związanych w wykonywanym zawodem, zna zasady prawidłowego posługiwania się narzędziami i przyrządami w danym zawodzie, potrafi wyjaśnić zagrożenia zawodowe	Zna pojęcia monitoring środowiska pracy, zna obowiązki pracodawcy związane z ryzykiem zawodowym, potrafi określić jaki jest cel przeprowadzania oceny ryzyka zawodowego, potrafi wyjaśnić pojęcia zespół	Zna europejskie dyrektywy oznaczenia CE, zna kartę charakterystyki ryzyka zawodowego na wybranym stanowisku pracy wybranej branży zawodowej

		indywidualnych i zbiorowych, zna ogólne zasady kształtowania bezpiecznych warunków pracy, zna podstawowe oznaczenia w zakładach pracy		wynikające z niewłaściwego obciążenia fizycznego pracownika.	ciężni nadgarstka zna objawy przyczyny metody leczenia	
Ochrona przeciwpożarowa	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń z pomocą nauczyciel potrafi wyjaśnić pojęcia zagrożenia pożarowe, zagrożenie wybuchowe, pożar zna zasady zachowania się w czasie pożaru, akcja ewakuacyjna, wezwanie pomocy	Potrafi wyjaśnić i omówić charakterystykę materiałów palnych w podziale na poszczególne grupy, zna zasady zachowania się w czasie pożaru, akcja ewakuacyjna, zna podręczny sprzęt gaśniczy, wezwanie pomocy zgodnie z obowiązującym schematem	Zna źródła zapłonu, zna zasady postępowania w przypadku pożaru, wymieni techniczne środki ochrony przeciwpożarowej, zna zasady użycia podręcznego sprzętu gaśniczego, potrafi wyjaśnić jak należy zachować się podczas zapalenia się	Zna obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie ochrony przeciwpożarowej, potrafi wymienić kilka charakterystycznych źródeł zapłonu, zna zastosowanie i rozmieszczenie środków gaśniczych i oznaczeń na przykładzie wybranego budynku szkoły	Zna różnice pomiędzy zagrożeniem pożarowym a zagrożeniem wybuchowym, potrafi scharakteryzować grupy pożarów, zna dokumenty określające zasady rozmieszczenia podręcznego sprzętu gaśniczego
Pierwsza pomoc	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Z pomocą nauczyciela potrafi	Uczeń wie w jakim celu stosuje się wywiad	Uczeń potrafi wykonać RKO dorosłego, potrafi	Postępowanie w przypadku urazu kości uszkodzeń	Postępowanie w przypadku wstrząsu

		<p>sprawdzić funkcje życiowe, wie jak postępować w sytuacjach zasłabnięć i utraty przytomności potrafi wezwać pomoc,</p>	<p>SAMPLE z poszkodowanym co jest warunkiem do sprawdzenia oddechu, wie dlaczego należy sprawdzać oddech co 10 sek. Potrafi ułożyć poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej</p>	<p>opisać różnicę RKO dorosłego i dziecka i niemowlęcia, potrafi zatamować krwawienia i krwotoki,</p>	<p>stawów, krwotoki z nosa, postępowanie w przypadku pogryzienia, użądlenia, ukąszenia, postępowanie w przypadku ciała obcego w organizmie</p>	<p>pourazowego, pierwsza pomoc w urazach termicznych i chemicznych, porażenie prądem elektrycznym, piorunem. Ewakuacja poszkodowanych</p>
--	--	--	---	---	--	---

Opracowała Urszula Banaś