

Zasady oceniania na lekcjach wychowania fizycznego w Zespole Szkół im. K. K. Baczyńskiego w Dąbrowie Tarnowskiej

Ocenianie uczniów z wychowania fizycznego oparte jest na przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz Statucie Zespołu Szkół im. K. K. Baczyńskiego w Dąbrowie Tarnowskiej (Dz.U. z dnia 26 lutego 2019 r.) § 9. 1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Uczniowie na pierwszych lekcjach roku szkolnego są informowani o kryteriach i formie oceniania z wychowania fizycznego. Ponadto często przypomina się o kryteriach oceniania na lekcjach, w przypadkach, kiedy uczeń zaniedbuje swoje obowiązki wobec zajęć WF, kiedy zagrożony jest oceną niedostateczną, informuje się go o tym, jego rodziców, zachęca się ucznia do zmiany jego nastawienia do zajęć WF. Podkreśla się uczniom, że ocena z wychowania fizycznego nie zależy w decydującej mierze od jego sprawności fizycznej, ale, jak to podkreśla regulamin oceniania; ***powinna przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.*** Akcentuje się wychowankom, że nawet uczeń, który jest mniej sprawny, słabej kondycji fizycznej, może otrzymać ocenę dobrą czy bardzo dobrą i udobitnia się uczniom, że mogą to osiągnąć przez swoją aktywność, biorąc udział w lekcji, ćwicząc na niej, uczestnicząc w rozgrzewce, w zajęciach pozalekcyjnych, wykonując ćwiczenia niekoniecznie perfekcyjnie, sprawdzając swoje zdolności sprawnościowe i postępy w badanych cechach motorycznych. Uzmysławia się uczniom, że to nie nauczyciel decyduje o jego ocenie, ale on sam. Jednocześnie apeluje się do uczniów uzdolnionych ruchowo, ale tych „leniwych”, którzy lekceważą i nie wypełniają obowiązku uczestnictwa w zajęciach WF, że nie będzie oceniana ich sprawności, ale właśnie wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego. Daje się przykład ucznia, który np. będzie brał udział w zajęciach, na których będą testy sprawnościowe i otrzyma z nich dobre oceny, a jego aktywność ograniczy się do kilku lekcji, wtedy nie spełnia wymogów na ocenę pozytywną, czyli udział aktywny przynajmniej w połowie zajęć, gdzie taka aktywność jest wymagana.

Akcentuje się też odwrotny przykład, kiedy uczeń mniej uzdolniony sprawnościowo może uzyskać ocenę dobrą czy bardzo dobrą, systematycznie i aktywnie uczestnicząc w lekcjach, a w testach sprawnościowych ma niskie lub bardzo niskie oceny. Podkreśla się, że ocena z testów jest w szczególności wiadomością dla ucznia, która mówi na jakim poziomie jest jego sprawność, jakie robi postępy lub nie, w danej cesze sprawnościowej, w technice gry. Taka nota, wpływa na ocenę końcową w niewielkim stopniu.

Informuje się uczniów, ich wychowawców, rodziców, iż oceny słabsze uczeń może poprawić zmieniając swoje nastawienie do zajęć, często pokonując swoje zwykłe lenistwo, biorąc aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego, uczęszczając na zajęcia pozalekcyjne, biorąc udział w zawodach sportowych. Oceny śródroczne pozwalają zauważyć, jakie braki ma uczeń, gdzie są możliwości poprawy, co należy zrobić, aby ocena była podwyższona.

W trakcie zajęć wychowania fizycznego nauczyciel sprawdza przygotowanie ucznia do lekcji. Wymagany jest strój sportowy, uczeń nie może brać udział w zajęciach w ubraniu, w którym przyszedł do szkoły. Nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie ucznia do zajęć (brak stroju sportowego). Pierwsze trzykrotne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną, a każde następne nieprzygotowanie do zajęć to ocena niedostateczna. Uczeń, który ma ocenę niedostateczną za brak stroju nie może uzyskać oceny celującej, dwie oceny niedostateczne za strój uniemożliwiają uczniowi uzyskanie oceny bardzo dobrej, natomiast trzy jedynki nie pozwalają ocenić ucznia na ocenę dobrą. Uczeń, który ucieka z lekcji wychowania fizycznego otrzymuje ocenę niedostateczną.

OCENĘ CELUJĄCĄ – otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem się w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Jest wzorem do naśladowania na zajęciach w szkole i w środowisku. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach sportowo –rekreacyjnych, bierze udział w zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę lub zajmuje udokumentowane, punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich, posiada klasę sportową. Uczeń opanował materiał programowy na ocenę bardzo dobrą i nie ma oceny niedostatecznej za strój sportowy.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ – otrzymuje uczeń, który prowadzi higieniczny i sportowy tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Całkowicie opanował materiał programowy. W miarę możliwości czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo –rekreacyjnym. Bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć,. Jego postawa społeczna i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi zastrzeżeń.

Uczeń uzyskuje wysokie oceny ze sprawdzianów z umiejętności i postępy w usprawnianiu się (testy motoryczne), nie otrzymał dwóch ocen niedostatecznych za brak stroju sportowego.

OCENĘ DOBRĄ –otrzymuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w zajęciach, bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń. Prowadzi higieniczny tryb życia, w miarę możliwości uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowo –rekreacyjnym.

Uczeń uzyskuje średnie oceny ze sprawdzianów z umiejętności, nie otrzymał trzech ocen niedostatecznych za strój sportowy.

OCENĘ DOSTATECZNĄ –otrzymuje uczeń, który wywiązuje się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, osiąga przynajmniej minimalny postęp w opanowaniu wiadomości i umiejętności. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do wychowania fizycznego. Wykazuje się słabą frekwencją. Uczeń uzyskuje bardzo zróżnicowane oceny ze sprawdzianów z umiejętności, nie ma więcej niż trzy oceny niedostateczne za wymagany na zajęciach strój sportowy.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ –otrzymuje uczeń, który uczestniczy w zajęciach i wywiązuje się z powierzonych obowiązków. Posiada mało wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną, wykazuje brak nawyków higienicznych. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń. Unika lekcji wychowania fizycznego, wykazuje się słabą frekwencją na lekcjach w-f .

Uczeń otrzymuje niskie oceny ze sprawdzianów i w wielu nie bierze udziału, ma więcej niż trzy oceny niedostateczne za strój, ale ćwiczył w połowie zajęć w semestrze lub roku szkolnym.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ –otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu. Nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Unika lekcji wychowania fizycznego (nieobecności nieusprawiedliwione tylko na lekcji w-f). Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia. Wykazuje się bardzo niską frekwencją na lekcjach (mniej niż 50 %). Uczeń nie zaliczył sprawdzianów.

Uczeń ubiegający się o zwolnienie z w-f na cały semestr lub rok szkolny zobowiązany jest do poinformowania o tym fakcie wychowawcę i nauczyciela w-f w ciągu dwóch pierwszych tygodni semestru. (Podanie do Dyrektora Zespołu Szkół wraz zaświadczeniem lekarskim). Zwolnienia dokonuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, przez okres wskazany w tej opinii. W tym przypadku uczeń nie uczęszcza na zajęcia wf i przez okres zwolnienia nie jest z nich oceniany. Jeżeli okres zwolnienia z realizacji zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej, rocznej lub semestralnej oceny klasyfikacyjnej (**w przypadku opuszczenia przez ucznia więcej niż 50 % lekcji wych. fizycznego**) uczeń może nie podlegać klasyfikacji, natomiast w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Uczeń ma możliwość zwolnienia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego. Podstawą do tego zwolnienia będzie **opinia lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń** wskazująca, jakich ćwiczeń fizycznych –czy też, jakiego rodzaju ćwiczeń, uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres. W tym przypadku uczeń uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania niektórych, wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych.

OPRACOWANIE:

Zespół nauczycieli wych. fizycznego w Zespole Szkół K. K. Baczyńskiego w Dąbrowie Tarnowskiej