

Przedmiotowy system oceniania

HISTORIA I TERAŹNIEJSZOŚĆ

liceum i technikum

1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- suma posiadanych wiadomości i umiejętności oraz gotowość do ich zaprezentowania.
- różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, uczestniczenie w dyskusjach, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie ćwiczeń praktycznych i innych powierzonych zadań.
- umiejętne gromadzenie informacji z różnych źródeł.
- umiejętności komunikacyjne, w tym wykorzystywanie nowoczesnych metod technologii informacyjnych.

2. Ogólne zasady oceniania ucznia.

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- dostarczanie rodzicom i uczącym informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
- umożliwienie uczącemu doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno wychowawczej.
- ocenie podlegają: sprawdziany obejmujące większy zakres materiału, kartkówki obejmujące trzy ostatnie tematy lekcyjne, odpowiedź ustną, zeszyt przedmiotowy, zadane w czasie lekcji ćwiczenia, przygotowywane prezentacje, zadania domowe, referaty, udział w konkursach.

3. Kontrola i ocena osiągnięć ucznia.

- uczeń na początku roku szkolnego zostaje poinformowany o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
- **ĆWICZENIA** obejmują zadania, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Przy ocenie bierze się pod uwagę:

- . wartość merytoryczną.
- . stopień zaangażowania ucznia w wykonanie ćwiczenia
- . indywidualne rozwiązania zastosowane przez ucznia.
- SPRAWDZIANY są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia.
- . planowane są na zakończenie danego działu.
- . o planowanym sprawdzianie uczeń jest poinformowany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem z podanym zakresem programowym do powtórzenia przez ucznia.
- . sprawdzian może poprzedzić ustna lekcja powtórzeniowa.
- . wyniki ze sprawdzianu omawiane są po ich ocenieniu i oddaniu uczniowi
- . sprawdziany są przechowywane przez uczącego i udostępniane do wglądu
- . jeżeli uczeń w czasie sprawdzianu korzysta z niedozwolonych materiałów, elektronicznych nośników danych, wypowiedzi kolegów oraz przy zmianie wyznaczonej grupy, uczący ma prawo postawić ocenę niedostateczną.
- . jeżeli uczeń odmawia przystąpienia do napisania sprawdzianu lub kartkówki, uczący ma prawo wystawić ocenę niedostateczną.
- . jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie zapowiedzianym, zobowiązany jest do jego napisania w terminie wyznaczonym przez uczącego.
- . jeżeli uczeń ze sprawdzianu otrzymał ocenę niedostateczną może z własnej inicjatywy ją poprawić po uzgodnieniu z uczącym.
- KARTKÓWKI przeprowadzane są w formie pisemnej i obejmują trzy tematy lekcyjne
- . uczący nie informuje ucznia o terminie kartkówki
- ODPOWIEDŹ USTNA obejmuje zakres programowy aktualnie omawianego działu. Przy ocenie bierze uczący pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, właściwe posługiwanie się pojęciami, zwartość merytoryczną wypowiedzi oraz sposób formułowania wypowiedzi.
- PRACA DOMOWA ZADANIE jest pisemną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania zdobytych wiadomości. Praca wykonywana przez ucznia jest w formie zleconej przez uczącego. Przy wystawianiu oceny uczyący bierze pod

uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonywania . Praca domowa jest wykonywana przez ucznia w określonym wyznaczonym terminie. Nie wykonanie pracy w terminie skutkuje oceną niedostateczną. Praca domowa może być przekazywana do oceny za pomocą nośników elektronicznych, napisana w zeszycie przedmiotowym lub komputerowo.

- AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI poprzez ,którą rozumie się aktywne uczestnictwo ucznia w zajęciach lekcyjnych(udział w prowadzonym dialogu,poprawne wykonywanie poleceń) aktywność podlega ocenie.

- PRACE DODATKOWE obejmują zadania dla zainteresowanych uczniów, mogą być wykonywane indywidualnie lub zespołowo, może być to projekt lub prezentacja multimedialna.

. uczeń może w ciągu okresu zgłosić jedno nieprzygotowanie ,które jest odnotowywane w dzienniku

. sprawdzian uczeń może poprawić pisemnie lub ustnie gdy uzyska ocenę ndst ,dop lub dst.

. sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń jest nieobecny musi go napisać na lekcji po przybyciu po okresie absencji.

. oceny z odpowiedzi ustnych uczeń może poprawiać na każdej lekcji po uzgodnieniu z uczącym.

. warunkiem uzyskania przez ucznia pozytywnej oceny rocznej w przypadku otrzymania śródrocznej oceny niedostatecznej, jest zaliczenie przez niego materiału z pierwszego okresu klasyfikacyjnego.

- uczeń gdy ściąga podczas sprawdzianu, kartkówki , korzysta z podpowiedzi podczas odpowiedzi ustnej oraz zmienia grupę podczas sprawdzianu lub kartkówki, otrzymuje ocenę niedostateczną.

- uczeń który nie pisał sprawdzianu ma wpisywane 0

4. kryteria oceniania

STOPIEŃ CELUJĄCY

- uczeń posiada 100% wiedzę historyczną wynikającą z podstawy programowej, jego zasób i umiejętności wiedzy świadczą o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych.

- uczeń samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne, wysuwa oryginalne wnioski oraz dokonuje niezależnych ocen.
- wobec odmiennych poglądów w historiografii wykazuje postawę krytyczną.
- dokonuje integracji wiedzy o przeszłości czerpanej z różnych źródeł informacji oraz doświadczeń, ocen i refleksji.
- czynnie uczestniczy w lekcjach.
- prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych.
- wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów.
- starannie wykonuje zadania.
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY

- uczeń przyswoił wiadomości objęte podstawą programową.
- wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretowania wydarzeń historycznej.
- wydarzenia umieszcza w szerokim kontekście historycznym.
- jego wypowiedzi cechują się poprawnością i bogatym słownictwem historycznym.
- formułuje własne opinie i wykazuje niezależność w przedstawianiu sądów.
- bezbłędnie interpretuje źródła historyczne.
- wykorzystuje różne źródła wiedzy.
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.
- starannie wykonuje zadania dodatkowe.

STOPIEŃ DOBRY

- ma w zakresie wiedzy niewielkie braki.
- poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności.
- odtwórczo, ale logicznie formułuje oceny i wnioski.

- interpretuje źródła historyczne.
- odtwarza fragmenty rzeczywistości historycznej na podstawie źródeł i literatury.
- prawidłowo posługuje się terminologią historyczną.

STOPIEŃ DOSTATECZNY

- uczeń wykazuje średnie opanowanie materiału programowego.
- wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości historycznych.
- wykazuje się ograniczoną umiejętnością analizy przyczyn i skutków wydarzeń historycznych.
- posługuje się przeciętnym językiem i niewielkim zasobem terminologii historycznej.
- wyciąga proste wnioski z informacji zaczerpniętych z różnych źródeł.
- wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela.
- aktywność na lekcji jest sporadyczna.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY

- wykazuje spore luki w wiadomościach objętych programem.
- formuje powierzchowne wnioski i oceny wydarzeń historycznych.
- przy pomocy nauczyciela analizuje i interpretuje proste źródła historyczne.
- jego wiedza ma charakter faktograficzny.
- jest bierny na lekcjach.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY

- luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia.
- w sposób błędny formułuje oceny i wysuwa wnioski.
- błędnie umiejscawia wydarzenia w czasie i przestrzeni.

- popełnia błędy chronologiczne.
- jego język jest prosty i niekomunikatywny.
- notorycznie jest przygotowany do lekcji.
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań.
- odznacza się brakiem systematyczności.
- poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuację na wyższym szczeblu kształcenia.