

Przedmiotowy System Oceniania z informatyki oraz z przedmiotów zawodowych

Zawody: technik informatyk

nauczyciel: Dominika Kłusek

I. Systematyczne ocenianie

Postawę do wystawienia oceny semestralnej lub rocznej, stanowią oceny bieżące. W szczególności oceniane są:

1. Pisemne sprawdziany, testy, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu lub kilku działów, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
2. Kartkówki nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią,
3. Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech tematów lekcyjnych,
4. Zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem stosownym do zawodu,
5. Umiejętność docierania do informacji z różnych źródeł,
6. Udział w konkursach i olimpiadach
7. Projekty wykonywane zarówno na zajęciach, jak i w domu
8. Wykonywanie ćwiczeń praktycznych z zastosowaniem zdobytej wiedzy teoretycznej oraz obowiązujących norm i przepisów BHP
9. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany na danym przedmiocie jeden raz w ciągu semestru.

Uczeń ma obowiązek poinformowania o tym fakcie nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji.

II. Terminy i sposób oceny oraz poprawy prac pisemnych

1. Prace pisemne oraz ćwiczenia praktyczne z dużych partii materiału (większych niż trzy tematy lekcyjne) są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Dopuszcza się przeprowadzanie niezapowiedzianych prac pisemnych lub ćwiczeń praktycznych z partii materiału nie większych niż trzy tematy lekcyjne.
3. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny.
4. Terminy popraw ustala nauczyciel.
5. W przypadku, gdy uczeń jest obecny na lekcji, ale nie przystąpi do sprawdzianu lub nie odda pracy pisemnej/ćwiczenia do końca lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. W przypadku gdy uczeń nie jest obecny na lekcji na której przeprowadzana jest praca pisemna, oceniane jest ćwiczenie praktyczne, lub oceniane jest inne zadanie (w tym domowe), otrzymuje wpis "-" do dziennika elektronicznego.
7. Uczeń, który nie ma wpisanej oceny z pracy pisemnej, ćwiczenia, lub zadania ma obowiązek zaliczenia materiału w wyznaczonym przez nauczyciela terminie poprawy. Nie zaliczenie materiału w tym terminie skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej.
8. Uczeń ma obowiązek zaliczenia wskazanych przez nauczyciela partii materiału, z których otrzymał ocenę niedostateczną. Jest to podstawą do uzyskania pozytywnej oceny semestralnej lub końcoworocznej.
9. Terminy zarówno sprawdzianów, jak i popraw są wpisane do dziennika elektronicznego z odpowiednim wyprzedzeniem.
10. Średnia arytmetyczna z uzyskana z bieżących ocen nie stanowi podstawy do wystawienia ocen semestralnych i końcoworocznych.

III. Kryteria oceniania na poszczególne stopnie

1. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - ma duże braki w wiadomościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
 - nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
 - nie chce korzystać z różnych form pomocy
 - wykazuje niechęć do zdobywania wiedzy
 - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
 - nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności
 - ma duże braki w wiadomościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
 - przeszkadza innym w grupie w wykonywaniu ćwiczeń
2. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
 - potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia informatyczne
 - w wypowiedziach popełnia nieliczne liczne błędy
 - przejawia obojętny stosunek do przedmiotu
 - ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
 - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania niewielkim stopniu trudności,
3. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
 - z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
 - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
 - popełnia drobne błędy w terminologii technicznej
 - przejawia zainteresowanie przedmiotem
4. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
 - samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
 - prawidłowo posługuje się terminologią
 - samodzielnie wykonuje ćwiczenia praktyczne zadane przez nauczyciela
5. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
 - wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
 - rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
 - wykazuje się dużą aktywnością i kreatywnością
 - potrafi zastosować wiedzę z innych przedmiotów
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach technicznych na poziomie międzyszkolnym
6. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres podstawy programowej z danego przedmiotu
 - osiąga znaczące sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu powiatowym, wojewódzkim lub ogólnopolskim

- Warunkiem uzyskania oceny celującej, jest spełnienie co najmniej trzech wymagań na ocenę bardzo dobrą

IV. Skala ocen i sposób przeliczania uzyskanych punktów z prac pisemnych i ćwiczeń praktycznych na oceny z przedmiotów zawodowych informatycznych oraz informatyka (poziom podstawowy i rozszerzony)

Stopień Próg procentowy

Niedostateczny 0%-50%

Dopuszczający 50%-60%

Dostateczny 61%-74%

Dobry 75%-89%

Bardzo dobry 90%-100%

Celujący Po spełnieniu warunków

zawartych w pkt. III 6