

# Branżowa szkoła pierwszego stopnia.

Realizacja materiału i wymagania na poszczególne oceny – BRANŻOWA SZKOŁA PIERWSZEGO STOPNIA

Focus 1 – podręcznik, Wydawnictwo Pearson – WARIANT 1

Impulse 1 – podręcznik – Wydawnictwo Macmillan – WARIANT 2

Klasa	WARIANT 1	WARIANT 2
1	Focus 1 - Działy 0 - 3	Impulse 1 - Działy 0 - 3
2	Focus 1 - Działy 4 - 6	Impulse 1 - Działy 4 - 6
3	Focus 1 – Działy 7 - 8	Impulse 1 – Działy 7 - 8

*Termin realizacji poszczególnych działów (i zagadnień) może ulec zmianie w zależności od poziomu grupy (np. konieczność przeprowadzenia dodatkowych lekcji z danej partii materiału), tempa pracy i kalendarza roku szkolnego (np. brak możliwości zrealizowania lekcji z powodu dni wolnych od zajęć dydaktycznych)*

## Ogólne kryteria oceniania – WARIANT 1

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<b>Znajomość środków językowych</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.*
<b>Rozumienie wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	

\* W świetle

<b>Tworzenie wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.	Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.	Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.	Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia sporadyczne błędy.	obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej. Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej – art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).
<b>Reagowanie na wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie.	Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.	Uczeń: zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i odpowiada na nie.	Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie.	
<b>Przetwarzanie wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.	
<b>Inne kryteria</b>	Uczeń: zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem, zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć, zwykle nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	

#### Uwagi do poniższych kryteriów oceniania:

W kryteriach oceniania nie zostały uwzględnione oceny: niedostateczna oraz celująca. Szczegółowe kryteria dla tych ocen są takie same dla wszystkich rozdziałów podręcznika. Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Ocena *celująca* podlega oddzielnym kryteriom, często określanym przez Przedmiotowe Systemy Oceniania i jest najczęściej oceną semestralną lub roczną, wystawianą na podstawie wytycznych MEN.

### Szczegółowe kryteria oceniania – WARIANT 1

Rozdział 0				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Słownictwo z działu <i>szkoła</i></li> <li>2. Słownictwo z działu <i>człowiek</i></li> <li>3. Słownictwo z działu <i>życie rodzinne i towarzyskie</i></li> <li>4. Słownictwo z działu <i>dom</i></li> <li>5. Słownictwo z działu <i>nauka i technika</i></li> <li>6. dane personalne</li> <li>7. kolory</li> <li>8. przedmioty</li> <li>9. dni tygodnia</li> <li>10. miesiące</li> <li>11. pory roku</li> <li>12. podawanie czasu</li> <li>13. liczebniki porządkowe</li> <li>14. zasady tworzenia trybu rozkazującego</li> <li>15. zasady używania konstrukcji <i>Let's</i></li> <li>16. odmiana czasownika <i>to be</i> i <i>to have</i></li> <li>17. zaimki osobowe i zaimki wskazujące</li> <li>18. liczba mnoga rzeczowników</li> <li>19. przymiotniki dzierżawcze i formy dzierżawcze 's</li> </ol>			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- z pomocą nauczyciela podaje instrukcje</li> <li>- wzorując się na podręczniku, wyraża propozycje</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, wzorując się na podręczniku pyta o kraj pochodzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- częściowo poprawnie podaje instrukcje</li> <li>- częściowo bezbłędnie wyraża propozycje</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, częściowo bezbłędnie pyta o kraj pochodzenia i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- na ogół poprawnie podaje instrukcje</li> <li>- na ogół bezbłędnie wyraża propozycje</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, na ogół bezbłędnie pyta o kraj pochodzenia i narodowość i odpowiada na takie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- poprawnie podaje instrukcje</li> <li>- bezbłędnie wyraża propozycje</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, bezbłędnie pyta o kraj pochodzenia i narodowość i odpowiada na takie pytania</li> <li>- poprawnie odpowiada na pytania</li> </ul>

	<p>i narodowość i odpowiada na takie pytania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące wieku swojego i bliskich mu osób</li> <li>– przy pomocy bardzo prostych konstrukcji opisuje ulubione przedmioty należące do Amy i Mike'a oraz opisuje swoje ulubione przedmioty</li> <li>– wzorując się na podręczniku, pyta o członków rodziny i odpowiada na takie pytania</li> <li>– popełniając błędy, opisuje umiejętności</li> <li>– popełniając błędy, pyta o umiejętności i odpowiada na takie pytania</li> <li>– wzorując się na podręczniku, opisuje swój pokój</li> <li>– z pomocą nauczyciela opowiada o swoim ulubionym gadżecie oraz o gadżecie, który posiada jego koleżanka / kolega</li> <li>– wzorując się na podręczniku, pyta o gadżety i odpowiada na pytania dotyczące gadżetu, który posiada</li> <li>– z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące dat</li> </ul>	<p>narodowość i odpowiada na takie pytania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– częściowo poprawnie odpowiada na pytania dotyczące wieku swojego i bliskich mu osób</li> <li>– częściowo poprawnie opisuje ulubione przedmioty należące do Amy i Mike'a oraz opisuje swoje ulubione przedmioty</li> <li>– częściowo bezbłędnie pyta o członków rodziny i odpowiada na takie pytania</li> <li>– częściowo poprawnie opisuje umiejętności</li> <li>– częściowo bezbłędnie pyta o umiejętności i odpowiada na takie pytania</li> <li>– częściowo poprawnie opisuje swój pokój</li> <li>– częściowo poprawnie opowiada o swoim ulubionym gadżecie oraz o gadżecie, który posiada jego koleżanka / kolega</li> <li>– częściowo poprawnie pyta o gadżety i odpowiada na pytania dotyczące gadżetu, który posiada</li> <li>– częściowo bezbłędnie odpowiada na pytania dotyczące dat</li> </ul>	<p>pytania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół poprawnie odpowiada na pytania dotyczące wieku swojego i bliskich mu osób</li> <li>– w większości poprawnie opisuje ulubione przedmioty należące do Amy i Mike'a oraz opisuje swoje ulubione przedmioty</li> <li>– na ogół bezbłędnie pyta o członków rodziny i odpowiada na takie pytania</li> <li>– w większości poprawnie opisuje umiejętności</li> <li>– w większości bezbłędnie pyta o umiejętności i odpowiada na takie pytania</li> <li>– na ogół poprawnie opisuje swój pokój</li> <li>– w większości poprawnie opowiada o swoim ulubionym gadżecie oraz o gadżecie, który posiada jego koleżanka / kolega</li> <li>– na ogół poprawnie pyta o gadżety i odpowiada na pytania dotyczące gadżetu, który posiada</li> <li>– w większości bezbłędnie odpowiada na pytania dotyczące dat</li> </ul>	<p>dotyczące wieku swojego i bliskich mu osób</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie opisuje ulubione przedmioty należące do Amy i Mike'a oraz opisuje swoje ulubione przedmioty</li> <li>– bezbłędnie pyta o członków rodziny i odpowiada na takie pytania</li> <li>– poprawnie opisuje umiejętności</li> <li>– bezbłędnie pyta o umiejętności i odpowiada na takie pytania</li> <li>– poprawnie opisuje swój pokój</li> <li>– poprawnie opowiada o swoim ulubionym gadżecie oraz o gadżecie, który posiada jego koleżanka / kolega</li> <li>– poprawnie pyta o gadżety i odpowiada na pytania dotyczące gadżetu, który posiada</li> <li>– bezbłędnie odpowiada na pytania dotyczące dat</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Rozdział 1: Family and friends**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<p><b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych</p>	<p>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>życie człowiek</i></li> <li>2. słownictwo z działu <i>dom</i></li> <li>3. słownictwo z działu <i>życie rodzinne i towarzyskie</i></li> <li>4. czasowniki: <i>have got, go, play</i></li> <li>5. przyimki i rzeczowniki oraz czasowniki i przyimki</li> </ol>	<p>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>

	6. konstrukcje zdań i pytań ogólnych w czasie <i>Present Simple</i> 7. przysłówki częstotliwości			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, często popełniając błędy</li> <li>- popełniając błędy, opowiada o tym, co robi w czasie wolnym oraz jak spędza weekend</li> <li>- przy pomocy bardzo prostych konstrukcji opowiada o sposobach spędzania weekendu przez bohaterów nagrania</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- z pomocą nauczyciela opowiada o typowym dniu swojej rodziny</li> <li>- wzorując się na podręczniku, odpowiada na różne pytania dotyczące życia codziennego i form spędzania czasu wolnego</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, przy pomocy bardzo prostych konstrukcji pyta o preferencje i odpowiada na takie pytania</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami pisze e-mail do koleżanki / kolegi: podaje podstawowe informacje na swój temat, opisuje swoje zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego, pyta o zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego koleżanki / kolegi</li> <li>- z pomocą nauczyciela opisuje fotografię</li> <li>- w bardzo prostych zdaniach pisze wiadomość do nowo poznanej przez internet rówieśniczki z Anglii: przedstawia się, opisuje swoją rodzinę, pyta o rodzinę adresatki, opisuje swoją ulubioną muzykę i pyta o ulubiony zespół adresatki, opisuje, jak spędza czas wolny</li> <li>- przy pomocy bardzo prostych konstrukcji przedstawia się, pyta o upodobania i opowiada o swoich upodobaniach</li> <li>- bardzo zdawkowo przekazuje w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- prostymi zdaniami opowiada o tym, co robi w czasie wolnym oraz jak spędza weekend</li> <li>- używając prostych konstrukcji, opowiada o sposobach spędzania weekendu przez bohaterów nagrania</li> <li>- przy pomocy prostych zdań wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- czasami popełniając błędy, opowiada o typowym dniu swojej rodziny</li> <li>- przy pomocy prostych konstrukcji odpowiada na różne pytania dotyczące życia codziennego i form spędzania czasu wolnego</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, przy pomocy prostych konstrukcji pyta o preferencje i odpowiada na takie pytania</li> <li>- prostymi zdaniami pisze e-mail do koleżanki / kolegi: podaje podstawowe informacje na swój temat, opisuje swoje zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego, pyta o zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego koleżanki / kolegi</li> <li>- prostymi zdaniami opisuje fotografię</li> <li>- w prostych zdaniach pisze wiadomość do nowo poznanej przez internet rówieśniczki z Anglii: przedstawia się, opisuje swoją rodzinę, pyta o rodzinę adresatki, opisuje swoją ulubioną muzykę i pyta o ulubiony zespół adresatki, opisuje, jak spędza czas wolny</li> <li>- przy pomocy prostych konstrukcji przedstawia się, pyta o upodobania i opowiada o swoich upodobaniach</li> <li>- zdawkowo przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- w większości bezbłędnie opowiada o tym, co robi w czasie wolnym oraz jak spędza weekend</li> <li>- na ogół poprawnie opowiada o sposobach spędzania weekendu przez bohaterów nagrania</li> <li>- w większości bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- na ogół poprawnie opowiada o typowym dniu swojej rodziny</li> <li>- w większości bezbłędnie odpowiada na różne pytania dotyczące życia codziennego i form spędzania czasu wolnego</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, na ogół poprawnie pyta o preferencje i odpowiada na takie pytania</li> <li>- w większości bezbłędnie pisze e-mail do koleżanki / kolegi: podaje podstawowe informacje na swój temat, opisuje swoje zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego, pyta o zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego koleżanki / kolegi</li> <li>- na ogół poprawnie opisuje fotografię</li> <li>- na ogół bezbłędnie pisze wiadomość do nowo poznanej przez internet rówieśniczki z Anglii: przedstawia się, opisuje swoją rodzinę, pyta o rodzinę adresatki, opisuje swoją ulubioną muzykę i pyta o ulubiony zespół adresatki, opisuje, jak spędza czas wolny</li> <li>- na ogół poprawnie przedstawia się, pyta o upodobania i opowiada o swoich upodobaniach</li> <li>- na ogół poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym oraz materiale audiowizualnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- bezbłędnie opowiada o tym, co robi w czasie wolnym oraz jak spędza weekend</li> <li>- poprawnie opowiada o sposobach spędzania weekendu przez bohaterów nagrania</li> <li>- bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- poprawnie opowiada o typowym dniu swojej rodziny</li> <li>- bezbłędnie odpowiada na różne pytania dotyczące życia codziennego i form spędzania czasu wolnego</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, poprawnie pyta o preferencje i odpowiada na takie pytania</li> <li>- bezbłędnie pisze e-mail do koleżanki / kolegi: podaje podstawowe informacje na swój temat, opisuje swoje zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego, pyta o zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego koleżanki / kolegi</li> <li>- poprawnie opisuje fotografię</li> <li>- bezbłędnie pisze wiadomość do nowo poznanej przez internet rówieśniczki z Anglii: przedstawia się, opisuje swoją rodzinę, pyta o rodzinę adresatki, opisuje swoją ulubioną muzykę i pyta o ulubiony zespół adresatki, opisuje, jak spędza czas wolny</li> <li>- poprawnie przedstawia się, pyta o upodobania i opowiada o swoich upodobaniach</li> <li>- poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym oraz materiale audiowizualnym</li> </ul>

	języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym oraz materiale audiowizualnym	obcojęzycznym oraz materiale audiowizualnym		
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2				
<b>Rozdział 2: Food</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>żywnie</i></li> <li>2. słownictwo z działu <i>zakupy i usługi</i></li> <li>3. słownictwo z działu <i>szkoła</i></li> <li>4. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</li> <li>5. stosuje przedimki nieokreślone, określone, brak przedimka</li> </ol>			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popełniając liczne błędy, rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami opowiada o produktach spożywczych, które lubi</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego jedzenia, przy pomocy bardzo prostych konstrukcji opowiada o swojej ulubionej pizzy</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat jedzenia typu „fast food” oraz przepisu na zdrowy szybki posiłek</li> <li>- popełniając liczne błędy, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>- korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami, opowiada o swoich preferencjach żywieniowych</li> <li>- popełniając liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje na temat placów targowych opisanych w tekstach</li> <li>- z pomocą nauczyciela i z wykorzystaniem prostych pytań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- prostymi zdaniami opowiada o produktach spożywczych, które lubi</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego jedzenia, przy pomocy prostych konstrukcji opowiada o swojej ulubionej pizzy</li> <li>- prostymi zdaniami wypowiada się na temat jedzenia typu „fast food” oraz przepisu na zdrowy szybki posiłek</li> <li>- popełniając błędy, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>- korzystając z podręcznika, opowiada o swoich preferencjach żywieniowych</li> <li>- popełniając błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje na temat placów targowych opisanych w tekstach</li> <li>- z pomocą nauczyciela opowiada o znanym mu festiwalu kulinarnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- na ogół poprawnie opowiada o produktach spożywczych, które lubi</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego jedzenia</li> <li>- w większości poprawnie opowiada o swojej ulubionej pizzy</li> <li>- na ogół poprawnie wypowiada się na temat jedzenia typu „fast food” oraz przepisu na zdrowy szybki posiłek</li> <li>- w większości bezbłędnie wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>- na ogół poprawnie opowiada o swoich preferencjach żywieniowych</li> <li>- w większości poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje na temat placów targowych opisanych w tekstach</li> <li>- w większości bezbłędnie opowiada o znanym mu festiwalu kulinarnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- poprawnie opowiada o produktach spożywczych, które lubi</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego jedzenia</li> <li>- poprawnie opowiada o swojej ulubionej pizzy</li> <li>- poprawnie wypowiada się na temat jedzenia typu „fast food” oraz przepisu na zdrowy szybki posiłek</li> <li>- bezbłędnie wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>- poprawnie opowiada o swoich preferencjach żywieniowych</li> <li>- poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje na temat placów targowych opisanych w tekstach</li> <li>- bezbłędnie opowiada o znanym mu festiwalu kulinarnym</li> <li>- poprawnie wypowiada się na temat festiwalu kulinarnych przedstawionych</li> </ul>

	<p>opowiada o znanym mu festiwalu kulinarnym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat festiwalu kulinarnych przedstawionych w tekstach</li> <li>– uczestniczy w rozmowie, korzystając z podręcznika, popełniając błędy, zamawia jedzenie w restauracji</li> <li>– bardzo prostymi zdaniami, często popełniając błędy, pisze e-mail do kolegi z zaproszeniem na imprezę, przekazuje informacje, wyraża prośbę</li> <li>– popełniając liczne błędy, mówi, co najczęściej jedzą na drugie śniadanie uczniowie w Polsce</li> <li>– z pomocą nauczyciela, popełniając błędy, opisuje swoje drugie śniadanie</li> <li>– wzorując się na podręczniku, przy pomocy bardzo prostych zdań, pisze e-mail do kolegi na temat organizowanego w jego okolicy festiwalu kulinarnego, wyraża propozycje, udziela informacji, wyraża prośbę</li> <li>– uczestniczy w rozmowie w kawiarni i korzystając z podręcznika, popełniając liczne błędy, składa i przyjmuje zamówienie</li> <li>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niewiele informacji zawartych w tekście obcojęzycznym oraz materiale audiowizualnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prostymi zdaniami wypowiada się na temat festiwalu kulinarnych przedstawionych w tekstach</li> <li>– uczestniczy w rozmowie, korzystając z podręcznika, zamawia jedzenie w restauracji</li> <li>– prostymi zdaniami, często popełniając błędy, pisze e-mail do kolegi z zaproszeniem na imprezę, przekazuje informacje, wyraża prośbę</li> <li>– popełniając błędy, mówi, co najczęściej jedzą na drugie śniadanie uczniowie w Polsce</li> <li>– z pomocą nauczyciela opisuje swoje drugie śniadanie</li> <li>– wzorując się na podręczniku, pisze e-mail do kolegi na temat organizowanego w jego okolicy festiwalu kulinarnego, wyraża propozycje, udziela informacji, wyraża prośbę</li> <li>– uczestniczy w rozmowie w kawiarni i korzystając z podręcznika, składa i przyjmuje zamówienie</li> <li>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym oraz materiale audiowizualnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół poprawnie wypowiada się na temat festiwalu kulinarnych przedstawionych w tekstach</li> <li>– uczestniczy w rozmowie, na ogół poprawnie zamawia jedzenie w restauracji</li> <li>– na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z zaproszeniem na imprezę, przekazuje informacje, wyraża prośbę</li> <li>– na ogół poprawnie mówi, co najczęściej jedzą na drugie śniadanie uczniowie w Polsce</li> <li>– w większości bezbłędnie opisuje swoje drugie śniadanie</li> <li>– na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi na temat organizowanego w jego okolicy festiwalu kulinarnego, wyraża propozycje, udziela informacji, wyraża prośbę</li> <li>– uczestniczy w rozmowie w kawiarni i w większości poprawnie składa i przyjmuje zamówienie</li> <li>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym oraz materiale audiowizualnym</li> </ul>	<p>w tekstach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w rozmowie, poprawnie zamawia jedzenie w restauracji</li> <li>– bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z zaproszeniem na imprezę, przekazuje informacje, wyraża prośbę</li> <li>– na ogół poprawnie mówi, co najczęściej jedzą na drugie śniadanie uczniowie w Polsce</li> <li>– bezbłędnie opisuje swoje drugie śniadanie</li> <li>– bezbłędnie pisze e-mail do kolegi na temat organizowanego w jego okolicy festiwalu kulinarnego, wyraża propozycje, udziela informacji, wyraża prośbę</li> <li>– uczestniczy w rozmowie w kawiarni i poprawnie składa i przyjmuje zamówienie</li> <li>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym oraz materiale audiowizualnym</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3

**Rozdział 3: Work**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>praca</i></li> <li>2. słownictwo z działu <i>państwo i społeczeństwo</i></li> <li>3. słownictwo z działu elementy wiedzy o krajach nauczanego języka</li> <li>4. konstrukcje zdań w czasie <i>Present Continuous</i></li> <li>5. czasy teraźniejsze: <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i></li> </ol>			
<b>UMIĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- popełniając błędy, nazywa zawody przedstawione na fotografiach</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami wyraża i uzasadnia swoje preferencje</li> <li>- bardzo krótko, popełniając błędy, wypowiada się na temat pracy wolontariusza za granicą</li> <li>- przy pomocy prostych konstrukcji, bardzo często popełniając błędy, opisuje zawody i związane z nimi czynności</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, z pomocą nauczyciela i z wykorzystaniem bardzo prostych zdań wyraża i uzasadnia swoje preferencje na temat różnych zawodów</li> <li>- z pomocą nauczyciela i z wykorzystaniem prostych zdań opisuje fotografie</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami, często popełniając błędy, pisze do koleżanki / kolegi e-mail z prośbą o pomoc</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania, wzorując się na podręczniku, wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz preferencje</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami opisuje fotografię</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy, pisze e-mail do koleżanki / kolegi, przekazuje informacje, opisuje czynności, prosi o pomoc</li> <li>- prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niewiele informacji zawartych w tekście obcojęzycznym lub w materiale audiowizualnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- częściowo poprawnie nazywa zawody przedstawione na fotografiach</li> <li>- prostymi zdaniami wyraża i uzasadnia swoje preferencje</li> <li>- krótko, popełniając błędy, wypowiada się na temat pracy wolontariusza za granicą</li> <li>- przy pomocy prostych konstrukcji, opisuje zawody i związane z nimi czynności</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, prostymi zdaniami wyraża i uzasadnia swoje preferencje na temat różnych zawodów</li> <li>- z pomocą nauczyciela opisuje fotografie</li> <li>- prostymi zdaniami pisze do koleżanki / kolegi e-mail z prośbą o pomoc</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania, z pomocą nauczyciela wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz preferencje</li> <li>- prostymi zdaniami opisuje fotografię</li> <li>- prostymi zdaniami, popełniając błędy, pisze e-mail do koleżanki / kolegi, przekazuje informacje, opisuje czynności, prosi o pomoc</li> <li>- prostymi zdaniami przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale audiowizualnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- na ogół poprawnie nazywa zawody przedstawione na fotografiach</li> <li>- w większości poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje</li> <li>- na ogół bezbłędnie wypowiada się na temat pracy wolontariusza za granicą</li> <li>- w większości poprawnie opisuje zawody i związane z nimi czynności</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje na temat różnych zawodów</li> <li>- w większości poprawnie opisuje fotografie</li> <li>- na ogół bezbłędnie pisze do koleżanki / kolegi e-mail z prośbą o pomoc</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania, w większości poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz preferencje</li> <li>- na ogół poprawnie opisuje fotografię</li> <li>- na ogół bezbłędnie pisze do koleżanki / kolegi e-mail, przekazuje informacje, opisuje czynności, prosi o pomoc</li> <li>- na ogół poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym lub w materiale audiowizualnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- poprawnie nazywa zawody przedstawione na fotografiach</li> <li>- poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje</li> <li>- bezbłędnie wypowiada się na temat pracy wolontariusza za granicą</li> <li>- poprawnie opisuje zawody i związane z nimi czynności</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje na temat różnych zawodów</li> <li>- poprawnie opisuje fotografie</li> <li>- bezbłędnie pisze do koleżanki / kolegi e-mail z prośbą o pomoc</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania, poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz preferencje</li> <li>- poprawnie opisuje fotografię</li> <li>- bezbłędnie pisze do koleżanki / kolegi e-mail, przekazuje informacje, opisuje czynności, prosi o pomoc</li> <li>- poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym lub w materiale audiowizualnym</li> </ul>



**Rozdział 4: People**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu <i>człowiek</i></li> <li>słownictwo z działu <i>życie rodzinne i towarzyskie</i></li> <li>słownictwo z działu <i>zakupy i usługi</i></li> <li>stopień wyższy i najwyższy przymiotników</li> <li>sposoby wyrażania obowiązku i konieczności: <i>have to / don't have to</i></li> </ol>			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– popelniając liczne błędy, z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– popelniając liczne błędy, opisuje swój wygląd i wygląd koleżanki / kolegi</li> <li>– korzystając z podręcznika, popelniając błędy, opisuje swój charakter</li> <li>– korzystając z podręcznika, popelniając liczne błędy, opisuje wygląd osób przedstawionych na fotografiach oraz znanych mu osób</li> <li>– z pomocą nauczyciela, popelniając liczne błędy, opowiada o ważnych wydarzeniach życiowych</li> <li>– popelniając liczne błędy, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>– bardzo prostymi zdaniami wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje na temat chodzenia do fryzjera</li> <li>– uczestniczy w rozmowie w zakładzie fryzjerskim, korzystając z podręcznika, popelniając błędy, wyraża prośby</li> <li>– bardzo prostymi zdaniami, popelniając liczne błędy, pisze wpis na blogu, opisuje osoby, czynności życia codziennego, zainteresowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– popelniając błędy, rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– popelniając błędy, opisuje swój wygląd i wygląd koleżanki / kolegi</li> <li>– korzystając z podręcznika, opisuje swój charakter</li> <li>– korzystając z podręcznika, opisuje wygląd osób przedstawionych na fotografiach oraz znanych mu osób</li> <li>– z pomocą nauczyciela opowiada o ważnych wydarzeniach życiowych</li> <li>– popelniając błędy, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>– prostymi zdaniami wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje na temat chodzenia do fryzjera</li> <li>– uczestniczy w rozmowie w zakładzie fryzjerskim, korzystając z podręcznika, wyraża prośby</li> <li>– prostymi zdaniami, popelniając błędy, pisze wpis na blogu, opisuje osoby, czynności życia codziennego, zainteresowania</li> <li>– z pomocą nauczyciela opisuje osoby przedstawione na fotografii</li> <li>– prostymi zdaniami opowiada o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– na ogół bezbłędnie opisuje swój wygląd i wygląd koleżanki / kolegi</li> <li>– na ogół poprawnie opisuje swój charakter</li> <li>– w większości poprawnie opisuje wygląd osób przedstawionych na fotografiach oraz znanych mu osób</li> <li>– w większości bezbłędnie opowiada o ważnych wydarzeniach życiowych</li> <li>– na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>– w większości bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje na temat chodzenia do fryzjera</li> <li>– uczestniczy w rozmowie w zakładzie fryzjerskim, na ogół poprawnie wyraża prośby</li> <li>– w większości bezbłędnie pisze wpis na blogu, opisuje osoby, czynności życia codziennego, zainteresowania</li> <li>– na ogół poprawnie opisuje osoby przedstawione na fotografii</li> <li>– w większości poprawnie opowiada o swoim rodzeństwie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– bezbłędnie pisuje swój wygląd i wygląd koleżanki / kolegi</li> <li>– poprawnie opisuje swój charakter</li> <li>– poprawnie opisuje wygląd osób przedstawionych na fotografiach oraz znanych mu osób</li> <li>– bezbłędnie opowiada o ważnych wydarzeniach życiowych</li> <li>– poprawnie wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>– bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje na temat chodzenia do fryzjera</li> <li>– uczestniczy w rozmowie w zakładzie fryzjerskim, poprawnie wyraża prośby</li> <li>– bezbłędnie pisze wpis na blogu, opisuje osoby, czynności życia codziennego, zainteresowania</li> <li>– poprawnie opisuje osoby przedstawione na fotografii</li> <li>– poprawnie opowiada o swoim rodzeństwie</li> <li>– bezbłędnie pisze wpis na blogu, opisuje swój wygląd i charakter,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela i z wykorzystaniem prostych zdań opisuje osoby przedstawione na fotografii</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami opowiada o swoim rodzeństwie</li> <li>- korzystając z podręcznika, popełniając liczne błędy, pisze wpis na blogu, opisuje swój wygląd i charakter, przedstawia swoją rodzinę i przyjaciół</li> <li>- uczeń uczestniczy w rozmowie u fryzjera, korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża prośby</li> <li>- popełniając bardzo liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w tekście obcojęzycznym oraz w materiale audiowizualnym</li> </ul>	<p>swoim rodzeństwie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- korzystając z podręcznika, popełniając błędy, pisze wpis na blogu, opisuje swój wygląd i charakter, przedstawia swoją rodzinę i przyjaciół</li> <li>- uczeń uczestniczy w rozmowie u fryzjera, korzystając z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża prośby</li> <li>- popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale audiowizualnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na ogół bezbłędnie pisze wpis na blogu, opisuje swój wygląd i charakter, przedstawia swoją rodzinę i przyjaciół</li> <li>- uczeń uczestniczy w rozmowie u fryzjera, na ogół poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża prośby</li> <li>- na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym oraz w materiale audiowizualnym</li> </ul>	<p>przedstawia swoją rodzinę i przyjaciół</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń uczestniczy w rozmowie u fryzjera, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża prośby</li> <li>- bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym oraz w materiale audiowizualnym</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4

### Rozdział 5: Education

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>szkoła</i></li> <li>2. słownictwo z działu <i>życie rodzinne i towarzyskie</i></li> <li>3. słownictwo z działu <i>podróżowanie i turystyka</i></li> <li>4. słownictwo z działu <i>kultura</i></li> <li>5. słownictwo z działu elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka</li> <li>6. wyrażenia konieczności: <i>must / mustn't</i></li> <li>7. udzielanie rad: <i>should / shouldn't</i></li> <li>8. czas <i>Past Simple</i></li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popełniając liczne błędy, z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat szkoły, bardzo prostymi zdaniami,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popełniając błędy, rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat szkoły, prostymi zdaniami opowiada o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat szkoły, na ogół poprawnie opowiada o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat szkoły, poprawnie opowiada o czynnościach codziennych</li> </ul>

	<p>popelniając liczne błędy, opowiada o czynnościach codziennych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- korzystając z podręcznika, popelniając liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- popelniając bardzo liczne błędy, przy pomocy bardzo prostych konstrukcji, opowiada o niezwykłych szkołach, które zna</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami opowiada o swojej szkole</li> <li>- korzystając z bardzo prostych konstrukcji, opowiada o formach spędzania czasu wolnego</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat życia szkoły i form spędzania czasu wolnego, korzystając z podręcznika, bardzo prostymi zdaniami, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- z pomocą nauczyciela, popelniając liczne błędy, opowiada o przeszłości</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami, popelniając bardzo liczne błędy, pisze do koleżanki / kolegi e-mail, w którym opisuje swoją szkołę</li> <li>- z pomocą nauczyciela i z wykorzystaniem prostych słów wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat opisanego eksperymentu</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami, popelniając liczne błędy, pisze do koleżanki e-mail, w którym pyta o informacje i ich udziela, opisuje miejsca, opisuje swoje plany na najbliższą przyszłość, pyta o plany koleżanki</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami, pyta o informacje i ich udziela</li> <li>- popelniając bardzo liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w tekście obcojęzycznym oraz w materiale audiowizualnym</li> </ul>	<p>czynnościach codziennych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- korzystając z podręcznika, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- popelniając liczne błędy, opowiada o niezwykłych szkołach, które zna</li> <li>- prostymi zdaniami opowiada o swojej szkole</li> <li>- korzystając z prostych konstrukcji, opowiada o formach spędzania czasu wolnego</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat życia szkoły i form spędzania czasu wolnego, korzystając z podręcznika, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- z pomocą nauczyciela opowiada o przeszłości</li> <li>- prostymi zdaniami, popelniając błędy, pisze e-mail do koleżanki / kolegi, w którym opisuje swoją szkołę</li> <li>- z pomocą nauczyciela wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat opisanego eksperymentu</li> <li>- prostymi zdaniami, popelniając błędy, pisze do koleżanki e-mail, w którym pyta o informacje i ich udziela, opisuje miejsca, opisuje swoje plany na najbliższą przyszłość, pyta o plany koleżanki</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, korzystając z podręcznika, pyta o informacje i ich udziela</li> <li>- popelniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym oraz w materiale audiowizualnym</li> </ul>	<p>czynnościach codziennych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na ogół bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- na ogół poprawnie opowiada o niezwykłych szkołach, które zna</li> <li>- w większości poprawnie opowiada o swojej szkole</li> <li>- w większości bezbłędnie opowiada o formach spędzania czasu wolnego</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat życia szkoły i form spędzania czasu wolnego, na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- w większości poprawnie opowiada o przeszłości</li> <li>- na ogół bezbłędnie pisze do koleżanki / kolegi e-mail, w którym opisuje swoją szkołę</li> <li>- w większości poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat opisanego eksperymentu</li> <li>- na ogół bezbłędnie pisze do koleżanki e-mail, w którym pyta o informacje i ich udziela, opisuje miejsca, opisuje swoje plany na najbliższą przyszłość, pyta o plany koleżanki</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, na ogół poprawnie pyta o informacje i ich udziela</li> <li>- na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym oraz w materiale audiowizualnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- poprawnie opowiada o niezwykłych szkołach, które zna</li> <li>- poprawnie opowiada o swojej szkole</li> <li>- bezbłędnie opowiada o formach spędzania czasu wolnego</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat życia szkoły i form spędzania czasu wolnego, poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- bezbłędnie pisze do koleżanki / kolegi e-mail, w którym opisuje swoją szkołę</li> <li>- poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat opisanego eksperymentu</li> <li>- bezbłędnie pisze do koleżanki e-mail, w którym pyta o informacje i ich udziela, opisuje miejsca, opisuje swoje plany na najbliższą przyszłość, pyta o plany koleżanki</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, poprawnie pyta o informacje i ich udziela</li> <li>- bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym oraz w materiale audiowizualnym</li> </ul>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5				
<b>Rozdział 6: Health and sport</b>				

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>sport</i></li> <li>2. słownictwo z działu <i>zdrowie</i></li> <li>3. czas <i>Past Simple</i></li> </ol>			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela, popelniając liczne błędy, rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami opowiada o ulubionym sporcie</li> <li>- z pomocą nauczyciela i z wykorzystaniem prostych zdań wyraża i uzasadnia opinie i preferencje</li> <li>- popelniając liczne błędy, przy pomocy bardzo prostych konstrukcji, opowiada o czynnościach przeszłych</li> <li>- korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opisuje fotografię</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat dyscyplin sportu, z pomocą nauczyciela, korzystając z prostych konstrukcji, wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami opisuje czynności przeszłe, często popelniając błędy</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, korzystając z podręcznika, często popelniając błędy, pyta o porady i ich udziela</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami, popelniając liczne błędy, pisze opis wydarzenia sportowego, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje uczucia</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat sportów przedstawionych w nagraniu, z pomocą nauczyciela i z wykorzystaniem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popelniając błędy, rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- prostymi zdaniami opowiada o ulubionym sporcie</li> <li>- z pomocą nauczyciela wyraża i uzasadnia opinie i preferencje</li> <li>- popelniając błędy, przy pomocy prostych konstrukcji, opowiada o czynnościach przeszłych</li> <li>- korzystając z podręcznika, opisuje fotografię</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat dyscyplin sportu, z pomocą nauczyciela wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje</li> <li>- prostymi zdaniami opisuje czynności przeszłe</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, korzystając z podręcznika, pyta o porady i ich udziela</li> <li>- prostymi zdaniami, popelniając błędy, pisze opis wydarzenia sportowego, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje uczucia</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat sportów przedstawionych w nagraniu, z pomocą nauczyciela wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>- prostymi zdaniami, popelniając błędy, pisze opis obejrzanego niedawno wydarzenia sportowego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- na ogół poprawnie opowiada o ulubionym sporcie</li> <li>- w większości poprawnie wyraża i uzasadnia opinie i preferencje</li> <li>- w większości bezbłędnie opowiada o czynnościach przeszłych</li> <li>- na ogół bezbłędnie opisuje fotografię</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat dyscyplin sportu, na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje</li> <li>- w większości poprawnie opisuje czynności przeszłe</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, na ogół poprawnie pyta o porady i ich udziela</li> <li>- w większości bezbłędnie pisze opis wydarzenia sportowego, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje uczucia</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat sportów przedstawionych w nagraniu, na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>- na ogół bezbłędnie pisze opis obejrzanego niedawno wydarzenia sportowego, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje uczucia</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, na ogół</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- poprawnie opowiada o ulubionym sporcie</li> <li>- poprawnie wyraża i uzasadnia opinie i preferencje</li> <li>- bezbłędnie opowiada o czynnościach przeszłych</li> <li>- bezbłędnie opisuje fotografię</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat dyscyplin sportu, poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje</li> <li>- poprawnie opisuje czynności przeszłe</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, poprawnie pyta o porady i ich udziela</li> <li>- bezbłędnie pisze opis wydarzenia sportowego, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje uczucia</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat sportów przedstawionych w nagraniu, poprawnie wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>- bezbłędnie pisze opis obejrzanego niedawno wydarzenia sportowego, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje uczucia</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, prosi o rady i ich udziela</li> <li>- bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście</li> </ul>

	<p>prostych zdań wyraża i uzasadnia opinie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– bardzo prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy, pisze opis obejrzanego niedawno wydarzenia sportowego, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje uczucia</li> <li>– uczestniczy w rozmowie, korzystając z podręcznika, popełniając błędy, uzyskuje i przekazuje informacje, prosi o rady i ich udziela</li> <li>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w tekście obcojęzycznym lub w materiale audiowizualnym</li> </ul>	<p>relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje uczucia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w rozmowie, korzystając z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje, prosi o rady i ich udziela</li> <li>– popełniając błędy, przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym lub w materiale audiowizualnym</li> </ul>	<p>poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, prosi o rady i ich udziela</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym lub w materiale audiowizualnym</li> </ul>	<p>obcojęzycznym lub w materiale audiowizualnym</p>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6				
<b>Rozdział 7: Travel</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>podróżowanie i turystyka</i></li> <li>2. <i>czas Present Perfect</i></li> </ol>				
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– popełniając liczne błędy, z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– bardzo prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy, opowiada o ulubionych rodzajach wakacji</li> <li>– popełniając liczne błędy, wyraża i uzasadnia opinie i preferencje</li> <li>– uczeń uczestniczy w rozmowie na temat najlepszych środków transportu, korzystając z podręcznika, popełniając błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje</li> <li>– z pomocą nauczyciela i z wykorzystaniem prostych zdań pyta o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– popełniając błędy, rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– prostymi zdaniami opowiada o ulubionych rodzajach wakacji</li> <li>– popełniając błędy, wyraża i uzasadnia opinie i preferencje</li> <li>– uczeń uczestniczy w rozmowie na temat najlepszych środków transportu, korzystając z podręcznika, wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje</li> <li>– z pomocą nauczyciela pyta o doświadczenia rozmówcy i opowiada o swoich doświadczeniach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– na ogół poprawnie opowiada o ulubionych rodzajach wakacji</li> <li>– w większości poprawnie wyraża i uzasadnia opinie i preferencje</li> <li>– uczeń uczestniczy w rozmowie na temat najlepszych środków transportu, na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje</li> <li>– w większości bezbłędnie pyta o doświadczenia rozmówcy i opowiada o swoich doświadczeniach</li> <li>– uczeń uczestniczy w rozmowie na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– poprawnie opowiada o ulubionych rodzajach wakacji</li> <li>– poprawnie wyraża i uzasadnia opinie i preferencje</li> <li>– uczeń uczestniczy w rozmowie na temat najlepszych środków transportu, poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje</li> <li>– bezbłędnie pyta o doświadczenia rozmówcy i opowiada o swoich doświadczeniach</li> <li>– uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wymarzonych wakacji</li> </ul>

	<p>doświadczenia rozmówcy i opowiada o swoich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wymarzonych wakacji, popełniając liczne błędy</li> <li>- z pomocą nauczyciela zdawkowo opowiada o miastach, które chciałby zwiedzić</li> <li>- zdawkowo opowiada o krajach, które zwiedził i które chciałby zwiedzić, popełniając liczne błędy</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, korzystając z podręcznika, przy pomocy podstawowych konstrukcji pyta, jak dojechać do wybranego miejsca, i udziela odpowiedzi</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami, popełniając błędy, pisze e-mail zapytaniem, podaje wyjaśnienia, wyraża prośbę</li> <li>- z pomocą nauczyciela zdawkowo opisuje fotografię</li> <li>- popełniając liczne błędy, prostymi zdaniami wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat treści nagrania</li> <li>- popełniając liczne błędy, bardzo prostymi zdaniami, pisze do kolejnych brytyjskich e-mail, w którym zdawkowo opisuje czynności i przedmioty, podaje informacje, wyraża prośbę</li> <li>- popełniając bardzo liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w tekście audiovizualnym lub w materiale audiowizualnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wymarzonych wakacji, popełniając błędy</li> <li>- z pomocą nauczyciela opowiada o miastach, które chciałby zwiedzić</li> <li>- zdawkowo opowiada o krajach, które zwiedził i które chciałby zwiedzić</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, korzystając z podręcznika, pyta, jak dojechać do wybranego miejsca, i udziela odpowiedzi</li> <li>- prostymi zdaniami, popełniając błędy, pisze e-mail zapytaniem, podaje wyjaśnienia, wyraża prośbę</li> <li>- z pomocą nauczyciela opisuje fotografię</li> <li>- popełniając błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat treści nagrania</li> <li>- popełniając błędy, prostymi zdaniami, pisze do kolejnych brytyjskich e-mail, w którym opisuje czynności i przedmioty, podaje informacje, wyraża prośbę</li> <li>- popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym lub w materiale audiowizualnym</li> </ul>	<p>temat wymarzonych wakacji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na ogół poprawnie opowiada o miastach, które chciałby zwiedzić</li> <li>- w większości poprawnie opowiada o krajach, które zwiedził i które chciałby zwiedzić</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, na ogół poprawnie pyta, jak dojechać do wybranego miejsca, i udziela odpowiedzi</li> <li>- w większości bezbłędnie pisze e-mail zapytaniem, podaje wyjaśnienia, wyraża prośbę</li> <li>- na ogół poprawnie opisuje fotografię</li> <li>- w większości bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat treści nagrania</li> <li>- na ogół bezbłędnie pisze do kolejnych brytyjskich e-mail, w którym opisuje czynności i przedmioty, podaje informacje, wyraża prośbę</li> <li>- w większości poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym lub w materiale audiowizualnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie opowiada o miastach, które chciałby zwiedzić</li> <li>- poprawnie opowiada o krajach, które zwiedził i które chciałby zwiedzić</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, poprawnie pyta, jak dojechać do wybranego miejsca, i udziela odpowiedzi</li> <li>- bezbłędnie pisze e-mail zapytaniem, podaje wyjaśnienia, wyraża prośbę</li> <li>- poprawnie opisuje fotografię</li> <li>- bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat treści nagrania</li> <li>- bezbłędnie pisze do kolejnych brytyjskich e-mail, w którym opisuje czynności i przedmioty, podaje informacje, wyraża prośbę</li> <li>- poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym lub w materiale audiowizualnym</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 7

**Rozdział 8: Nature**

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury

językowych	struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy:	struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>świat przyrody</i></li> <li>2. słownictwo z działu <i>państwo i społeczeństwo</i></li> <li>3. słownictwo z działu <i>elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka</i></li> <li>4. czas <i>Future Simple</i></li> <li>5. konstrukcja <i>be going to</i></li> </ol>			
<b>UMIĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela, popełniając liczne błędy, rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- zdawkowo opowiada o zwierzętach, które widział i które chciałby zobaczyć, popełniając liczne błędy</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat problemów ekologicznych w jego okolicy, popełniając błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- z pomocą nauczyciela i z wykorzystaniem prostych zdań wypowiada się na temat przyszłości</li> <li>- korzystając z podręcznika, popełniając błędy, wypowiada się na temat pogody</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat zwierząt, prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- z pomocą nauczyciela zdawkowo opowiada o swoich planach na przyszłość</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, korzystając z podręcznika, zgadza się i nie zgadza z rozmówcą, popełniając liczne błędy</li> <li>- popełniając liczne błędy, korzystając z bardzo prostych konstrukcji, pisze wpis na blogu, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania, popełniając liczne błędy, zdawkowo opowiada o pięknych miejscach w jego okolicy oraz prostymi zdaniami, wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz preferencje</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy, pisze wpis na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popełniając błędy, rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- zdawkowo opowiada o zwierzętach, które widział i które chciałby zobaczyć</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat problemów ekologicznych w jego okolicy, prostymi zdaniami wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- z pomocą nauczyciela wypowiada się na temat przyszłości</li> <li>- korzystając z podręcznika, wypowiada się na temat pogody</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat zwierząt, prostymi zdaniami wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- z pomocą nauczyciela opowiada o swoich planach na przyszłość</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, korzystając z podręcznika, zgadza się i nie zgadza z rozmówcą</li> <li>- popełniając błędy, prostymi zdaniami, pisze wpis na blogu, wyraża i uzasadnia swoje opinie, zachęca czytelnika do podjęcia działania</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania, popełniając liczne błędy, opowiada o pięknych miejscach w jego okolicy oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz preferencje</li> <li>- prostymi zdaniami, popełniając błędy, pisze wpis na blogu, przedstawia problem zlikwidowania parku w jego mieście, podaje powody tej decyzji, wyraża i uzasadnia swoje opinie, zachęca czytelników do dyskusji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- na ogół bezbłędnie opowiada o zwierzętach, które widział i które chciałby zobaczyć</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat problemów ekologicznych w jego okolicy, w większości poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- na ogół poprawnie wypowiada się na temat przyszłości</li> <li>- w większości bezbłędnie wypowiada się na temat pogody</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat zwierząt, prostymi zdaniami wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- w większości poprawnie opowiada o swoich planach na przyszłość</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, na ogół poprawnie zgadza się i nie zgadza z rozmówcą</li> <li>- na ogół bezbłędnie pisze wpis na blogu, wyraża i uzasadnia swoje opinie, zachęca czytelnika do podjęcia działania</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania, na ogół poprawnie opowiada o pięknych miejscach w jego okolicy oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz preferencje</li> <li>- w większości bezbłędnie pisze wpis na blogu, przedstawia problem zlikwidowania parku w jego mieście, podaje powody tej decyzji, wyraża i uzasadnia swoje opinie, zachęca czytelników do dyskusji</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, na ogół</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- bezbłędnie opowiada o zwierzętach, które widział i które chciałby zobaczyć</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat problemów ekologicznych w jego okolicy, poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- poprawnie wypowiada się na temat przyszłości</li> <li>- bezbłędnie wypowiada się na temat pogody</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat zwierząt, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- poprawnie opowiada o swoich planach na przyszłość</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, poprawnie zgadza się i nie zgadza z rozmówcą</li> <li>- bezbłędnie pisze wpis na blogu, wyraża i uzasadnia swoje opinie, zachęca czytelnika do podjęcia działania</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania, poprawnie opowiada o pięknych miejscach w jego okolicy oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz preferencje</li> <li>- bezbłędnie pisze wpis na blogu, przedstawia problem zlikwidowania parku w jego mieście, podaje powody tej decyzji, wyraża i uzasadnia swoje opinie, zachęca czytelników do dyskusji</li> <li>- uczestniczy w rozmowie, poprawnie opowiada o zamiarach oraz wyraża i uzasadnia wątpliwość, zgadza się i</li> </ul>

	<p>blogu, przedstawia problem zlikwidowania parku w jego mieście, zdawkowo podaje powody tej decyzji, wyraża i uzasadnia swoje opinie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w rozmowie, z pomocą nauczyciela i z wykorzystaniem prostych zdań opowiada o zamiarach oraz wyraża i uzasadnia wątpliwość, zdawkowo zgadza się i nie zgadza z rozmówcą</li> <li>– popełniając bardzo liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w tekście obcojęzycznym lub w materiale audiowizualnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w rozmowie, z pomocą nauczyciela opowiada o zamiarach oraz wyraża i uzasadnia wątpliwość, zgadza się i nie zgadza z rozmówcą</li> <li>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym lub w materiale audiowizualnym</li> </ul>	<p>poprawnie opowiada o zamiarach oraz wyraża i uzasadnia wątpliwość, zgadza się i nie zgadza z rozmówcą</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym lub w materiale audiowizualnym</li> </ul>	<p>nie zgadza z rozmówcą</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym lub w materiale audiowizualnym</li> </ul>
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8</p>				