

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

### **I Podstawa prawna**

Przedmiotowe zasady oceniania opracowano na podstawie:

- Realizowanego w szkole programu nauczania języka angielskiego w klasach I-III szkoły ponadpodstawowej – „Program nauczania języka angielskiego dla szkoły branżowej I stopnia na podbudowie wymagań II etapu edukacyjnego (8-letnia szkoła podstawowa) zgodny z nową podstawą programową”

Wariant III.BS1.1

Wariant III.BS1.2

Autorki: Milada Krajewska, Ewa Piotrowska, Aleksandra Świgoń

- Wewnętrzny System Oceniania
- Statutu Zespołu Szkół im. K.K. Baczyńskiego w Dąbrowie Tarnowskiej (zwany dalej Statutem Szkoły)
- Podstawy programowej przedmiotu „język angielski”

### **II Ogólne zasady oceniania uczniów**

1. Cele przedmiotowego systemu oceniania

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.

3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w Statucie Szkoły.

4. Poprawione prace są udostępniane uczniom na lekcji, podczas której nauczyciel omawia sprawdzian. Jeśli uczeń jest nieobecny, praca jest udostępniana w czasie konsultacji lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

5. Na wniosek rodziców/opiekunów prawnych ucznia sprawdzone i ocenione prace kontrolne są udostępniane do wglądu podczas wywiadówek lub konsultacji.

6. Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe. Wymagane są notatki samodzielnie prowadzone przez ucznia podczas zajęć i uzupełniane w domu. W zeszycie powinny znaleźć się także zadania domowe. Uczeń musi posiadać nieuzupełniony podręcznik oraz teczkę z dodatkowymi materiałami z zajęć, np. w postaci ćwiczeń, czy kart pracy.

### **III Formy aktywności i metody sprawdzania wiedzy uczniów**

1. Ocenie podlegają:

- sprawdziany pisemne obejmujące szersze partie materiału,
- kartkówki z zakresu materiału przerabianego na ostatnich lekcjach (np. poświęcone jednemu zagadnieniu gramatycznemu),
- odpowiedzi ustne – z bieżącego materiału lub z innych form ustalonych wspólnie przez nauczyciela i uczniów
- wypowiedzi ustne (np. w formie prezentacji, dialogów),
- dodatkowa praca ucznia (np. udział w konkursach przedmiotowych),

2. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności:

- sprawdziany

Ocena	Przelicznik procentowy
6	100% + praca bezbłędna
5	86-100% (drobne błędy, które jednak nie zmieniają liczby otrzymanych punktów)
4	71-85%
3	56-70%
2	41-55%
1	0-40%

- kartkówki

Ocena	Przelicznik procentowy
5	86-100%
4	71-85%
3	56-70%
2	41-55%
1	0-40%

- aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane stopniem lub zapisami dopuszczonymi w PSO (plusy/minusy, nieprzygotowania itp.). Poprzez „aktywność na lekcjach” rozumie się: pracę samodzielną, pracę w parach i grupach nad zadaniami wyznaczonymi przez nauczyciela, tworzenie krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych w trakcie lekcji.

5 plusów – ocena bardzo dobra z pracy na lekcji.

5 minusów – ocena niedostateczna z pracy na lekcji.

3. Jeden raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie się do lekcji bez podawania powodu, co zostaje oznaczone w dzienniku wpisem w rubryce pod symbolem „np”.

4. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.

5. Testy diagnostyczne/badanie wyników mogą być przeprowadzane:

- na początku roku szkolnego w klasach pierwszych celem oceny poziomu umiejętności językowych uczniów oraz podziału klasy na grupy, jeśli jest taka możliwość („diagnoza na wejściu”),
  - w klasach wyższych pod koniec I lub II semestru,
6. Za niesamodzielną pracę (np. korzystanie z telefonu komórkowego) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z danej formy sprawdzającej oraz nie może przystąpić do poprawy.
7. Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- a) Termin sprawdzianu jest ustalany z uczniami i wpisywany do dziennika elektronicznego.
  - b) Sprawdzian może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
  - c) Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych.
  - d) Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane po oddaniu prac.
8. Kartkówki są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych.
- a) Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
  - b) Termin kartkówki i jej zakres może być jednak wpisany do dziennika elektronicznego.
9. Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie omawianego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:
- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
  - właściwe posługiwanie się strukturami gramatyczno-leksykalnymi,
  - płynność językową,
  - bogactwo językowe.
  - wymowę.
10. Praca domowa jest praktyczną, pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji. Pracę domową uczeń wykonuje w formie zleconej przez nauczyciela.
11. Uczeń musi uzyskać oceny ze wszystkich pisemnych i ustnych form sprawdzania wiedzy ustalonych w danej klasie w danym semestrze.

#### **IV Sposoby informowania ucznia i rodzica o ocenie.**

Zgodnie z zapisami Statutu Szkoły.

#### **V Zasady uzupełniania braków i poprawy ocen**

1. Jeśli uczeń jest nieobecny w czasie sprawdzianu lub kartkówki ma dwa tygodnie na zaliczenie tej partii materiału. W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności termin zaliczenia ustala się indywidualnie z uczniem, ewentualnie w porozumieniu z wychowawcą, rodzicem i pedagogiem szkolnym.

2. Uczniowie mają prawo poprawiać ocenę w ciągu dwóch tygodni od jej wpisania do dziennika. Poprawa odbywa się w czasie lekcji (pierwszy termin) lub poza lekcjami w czasie konsultacji (kolejne terminy).
3. Warunki uzyskania oceny wyższej niż proponowana na koniec roku określa Statut Szkoły.

#### **VI Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

W zależności od dysfunkcji – według wytycznych przekazanych przez Pedagogę Szkolną.

#### **VII Dodatkowe informacje wpisywane do dziennika mające charakter informacyjny**

- nieprzygotowanie do lekcji – oznaczone symbolem „(np)”
- nieobecność ucznia na lekcji, na której była przeprowadzana forma sprawdzenia wiadomości (np. w postaci diagnozy/sprawdzianu wiadomości) – oznaczone symbolem „(nb)”
- wynik procentowy z testów diagnostycznych, próbnych egzaminów itp.
- ocena za pracę bieżącą (bdb za 5 plusów, ndst za 5 minusów).

#### **VIII Ogólne wymagania**

Zdobywane umiejętności i uzyskane wiadomości będą podlegały ocenianiu w ramach czterech sprawności językowych:

- czytanie ze zrozumieniem
- rozumienie ze słuchu
- mówienie
- pisanie.

Szczegółowe zasady oceniania na daną ocenę są podane w osobnych dokumentach, dołączonych do zasad ogólnych.