

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

I Podstawa prawna

Przedmiotowe zasady oceniania opracowano na podstawie:

- Realizowanego w szkole programu nauczania języka angielskiego w klasach I-V szkoły ponadpodstawowej – „Program nauczania języka angielskiego zgodny z nową podstawą programową dla III etapu edukacyjnego (4-letnie liceum ogólnokształcące i 5-letnie technikum) na podbudowie wymagań II etapu edukacyjnego (8-letnia szkoła podstawowa)”

Poziom III.1.P – zakres podstawowy

Poziom III.1.R – zakres rozszerzony

Autorki: Milada Krajewska, Ewa Piotrowska, Aleksandra Świgoń

- Wewnętrzznego Systemu Oceniania

- Statutu Zespołu Szkół im. K.K. Baczyńskiego w Dąbrowie Tarnowskiej (zwany dalej Statutem Szkoły)

- Podstawy programowej przedmiotu „język angielski”

II Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Cele przedmiotowego systemu oceniania

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.

- Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.

- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.

- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.

- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Ocenę są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.

3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w Statucie Szkoły.

4. Poprawione prace są udostępniane uczniom na lekcji, podczas której nauczyciel omawia sprawdzian. Jeśli uczeń jest nieobecny, praca jest udostępniana w czasie konsultacji lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

5. Na wniosek rodziców/opiekunów prawnych ucznia sprawdzone i ocenione prace kontrolne są udostępniane do wglądu podczas wywiadówek lub konsultacji.

6. Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe. Wymagane są notatki samodzielnie prowadzone przez ucznia podczas zajęć i uzupełniane w domu. W zeszycie powinny znaleźć się także zadania domowe. Uczeń musi posiadać nieuzupełniony podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz teczkę z dodatkowymi materiałami z zajęć, np. w postaci ćwiczeń, czy kart pracy.

III Formy aktywności i metody sprawdzania wiedzy uczniów

1. Ocenie podlegają:

- sprawdziany pisemne obejmujące szersze partie materiału,

- kartkówki z zakresu materiału przerabianego na ostatnich lekcjach (np. poświęcone jednemu zagadnieniu gramatycznemu),

- minimatury – sprawdziany z większej części materiału z zadaniami podobnymi do zadań obowiązujących na egzaminie maturalnym,

- odpowiedzi ustne – z bieżącego materiału, z zadań obowiązujących na maturze ustnej lub z innych form ustalonych wspólnie przez nauczyciela i uczniów

- wypowiedzi ustne (np. w formie prezentacji, dialogów),

- dodatkowa praca ucznia (np. udział w konkursach przedmiotowych),

- wypracowania – formy określone w informatorze CKE dla poziomu podstawowego i rozszerzonego.

2. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności:

- sprawdziany, minimatury

| Ocena | Przelicznik procentowy |
|-------|---|
| 6 | 100% + praca bezbłędna |
| 5 | 86-100% (drobne błędy, które jednak nie zmieniają liczby otrzymanych punktów) |
| 4 | 71-85% |
| 3 | 56-70% |
| 2 | 41-55% |
| 1 | 0-40% |

- kartkówki

| Ocena | Przelicznik procentowy |
|-------|------------------------|
| 5 | 86-100% |
| 4 | 71-85% |
| 3 | 56-70% |
| 2 | 41-55% |
| 1 | 0-40% |

- wypracowania – punktacja oparta jest na kryteriach CKE dla zadań otwartych z poziomu podstawowego i rozszerzonego, a przelicznik jest następujący:

| Ocena | Poziom podstawowy | Poziom rozszerzony |
|-------|---|--------------------|
| 6 | Praca jest bezbłędna (brak błędów leksykalnych, gramatycznych i interpunkcyjnych oraz błędów w spójności i logice) i spełnia wszystkie kryteria CKE | |
| 5 | 12-11 punktów | 13-12 punktów |
| 4 | 10-9 punktów | 11-10 punktów |
| 3 | 8-7 punktów | 9-8 punktów |
| 2 | 6-5 punktów | 7-6 punktów |
| 1 | 4 punkty i mniej | 5 punktów i mniej |

- aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane stopniem lub zapisami dopuszczonymi w PSO (plusy/minusy, nieprzygotowania itp.). Poprzez „aktywność na lekcjach” rozumie się: pracę samodzielną, pracę w parach i grupach nad zadaniami wyznaczonymi przez nauczyciela, tworzenie krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych w trakcie lekcji.

5 plusów – ocena bardzo dobra z pracy na lekcji.

5 minusów – ocena niedostateczna z pracy na lekcji.

3. Jeden raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie się do lekcji bez podawania powodu, co zostaje oznaczone w dzienniku wpisem w rubryce pod symbolem „np”.

4. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.

5. Testy diagnostyczne/badanie wyników mogą być przeprowadzane:

- na początku roku szkolnego w klasach pierwszych celem oceny poziomu umiejętności językowych uczniów oraz podziału klasy na grupy, jeśli jest taka możliwość („diagnoza na wejściu”),

- w klasach wyższych pod koniec I lub II semestru,

- w klasach maturalnych celem zdiagnozowania umiejętności uczniów w zakresie rozwiązywania zadań maturalnych oraz określenia kierunku dalszych przygotowań do egzaminu.

6. Za niesamodzielną pracę (np. korzystanie z telefonu komórkowego) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z danej formy sprawdzającej oraz nie może przystąpić do poprawy.

7. Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie (minimaturze) z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

- a) Termin sprawdzianu jest ustalany z uczniami i wpisywany do dziennika elektronicznego.
- b) Sprawdzian może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- c) Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych.
- d) Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane po oddaniu prac.

8. Kartkówki są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych.

a) Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.

b) Termin kartkówki i jej zakres może być jednak wpisany do dziennika elektronicznego.

9. Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie omawianego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- właściwe posługiwanie się strukturami gramatyczno-leksykalnymi,
- płynność językową,
- bogactwo językowe.
- wymowę.

Odpowiedź ustna w formie próbnej matury ustnej jest przeprowadzana i oceniana zgodnie z kryteriami ustalonymi przez CKE, a przelicznik jest następujący:

| Ocena | Przelicznik procentowy |
|--------|------------------------|
| 100% | 6 |
| 99-86% | 5 |
| 85-71% | 4 |
| 70-56% | 3 |
| 30-55% | 2 |

10. Praca domowa jest praktyczną, pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji. Pracę domową uczeń wykonuje w formie zleconej przez nauczyciela.

11. Uczeń musi uzyskać oceny ze wszystkich pisemnych i ustnych form sprawdzania wiedzy ustalonych w danej klasie w danym semestrze.

IV Sposoby informowania ucznia i rodzica o ocenie.

Zgodnie z zapisami Statutu Szkoły.

V Zasady uzupełniania braków i poprawy ocen

1. Jeśli uczeń jest nieobecny w czasie sprawdzianu lub kartkówki ma dwa tygodnie na zaliczenie tej partii materiału. W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności termin zaliczenia ustala się indywidualnie z uczniem, ewentualnie w porozumieniu z wychowawcą, rodzicem i pedagogiem szkolnym.

2. Uczniowie mają prawo poprawiać ocenę w ciągu dwóch tygodni od jej wpisania do dziennika. Poprawa odbywa się w czasie lekcji (pierwszy termin) lub poza lekcjami w czasie konsultacji (kolejne terminy).

3. Warunki uzyskania oceny wyższej niż proponowana na koniec roku określa Statut Szkoły.

VI Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W zależności od dysfunkcji – według wytycznych przekazanych przez Pedagogę Szkolnego.

Sprawdzanie wiedzy w ramach zadań maturalnych – minimatury, wypracowania, próbne matury ustne ocenianie są zgodnie z wytycznymi CKE dla uczniów z dostosowaniami wymagań oceniania.

VII Dodatkowe informacje wpisywane do dziennika mające charakter informacyjny

- nieprzygotowanie do lekcji – oznaczone symbolem „np.”
- nieobecność ucznia na lekcji, na której była przeprowadzana forma sprawdzenia wiadomości (np. w postaci diagnozy/sprawdzianu wiadomości) – oznaczone symbolem „nb.”,
- wynik procentowy z testów diagnostycznych, próbnych egzaminów itp.
- ocena za pracę bieżącą (bdb za 5 plusów, ndst za 5 minusów).

VIII Ogólne wymagania

Zdobywane umiejętności i uzyskane wiadomości będą podlegały ocenianiu w ramach czterech sprawności językowych:

- czytanie ze zrozumieniem
- rozumienie ze słuchu
- mówienie
- pisanie.

Szczegółowe zasady oceniania na daną ocenę są podane w osobnych dokumentach, dołączonych do zasad ogólnych.