

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**  
**Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**  
**ZESPOŁU SZKÓŁ IM. KRZYSZTOFA KAMILA**  
**BACZYŃSKIEGO**  
**W DĄBROWIE TARNIOWSKIEJ**

**I. Cel PSO**

Celem PSO jest:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**II. Ogólne zasady oceniania**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
  - formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
  - ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
  - ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
  - ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
  - ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

3. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
  - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania,
  - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języków obcych.
4. Oceny są jawne dla rodzica i ucznia.
5. Ocenianie jest sprawiedliwe, motywujące i wspierające.
6. Stosuje się następującą skalę ocen:
  - celujący (6)
  - bardzo dobry (5)
  - dobry (4)
  - dostateczny (3)
  - dopuszczający (2)
  - niedostateczny (1)
7. W ocenach cząstkowych można stosować (+) lub (-), oceny śródroczne i roczne wystawiane są bez znaków dodatkowych.
8. Każdy uczeń powinien otrzymać w trakcie semestru minimum tyle ocen ile jest godzin z danego języka w tygodniowym planie nauczania plus jeden.
9. Oceny z testów, sprawdzianów i odpowiedzi ustnych są decydujące przy wystawianiu oceny śródrocznej/ rocznej.
10. Składnikami oceny śródrocznej i rocznej mogą być również oceny za kartkówki, prace domowe, aktywność, prace dodatkowe, prace w grupach oraz za praktykę językową.
11. Prace pisemne ucznia z danego roku szkolnego są gromadzone i przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia danego roku szkolnego.
12. Przy ocenie prac pisemnych stosuje się następujące progi procentowe:

Prace pisemne oceniane są wg poniższej skali:

<input type="checkbox"/>	niedostateczny	0%	- 40% punktów
<input type="checkbox"/>	dopuszczający	41%	- 54% punktów
<input type="checkbox"/>	dostateczny	55%	- 69% punktów
<input type="checkbox"/>	dobry	70%	- 84% punktów
<input type="checkbox"/>	bardzo dobry	85%	- 100% punktów
<input type="checkbox"/>	celujący	powyżej	100% punktów

### III. Do zadań nauczyciela należy:

- formułowanie wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, ocen z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanej podstawy programowej;
- informowanie o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania;
- informowanie o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- umożliwianie uczniowi uzupełniania zaległości w materiale nauczania;
- systematyczne ocenianie uczniów;

- dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia;
- motywowanie ucznia zdolnego do intensywniejszej pracy i rozwoju;
- informowanie ucznia i jego rodzica na co najmniej 30 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej o proponowanej ocenie rocznej oraz o warunkach i trybie uzyskiwania wyższych niż przewidywane oceny. Rodzic uzyskuje informacje na spotkaniu z wychowawcą, a przypadku jego nieobecności - w sytuacji zagrożenia ocenami niedostatecznymi w formie wiadomości poprzez e-dziennik, a gdy brak jest zgody na udostępnienie e-maila w systemie e-dziennik - w formie listu poleconego;
- informowanie ucznia na co najmniej 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej o przewidywanej ocenie rocznej,
- umożliwianie podwyższania ocen bieżących;
- informowanie uczniów i rodziców o stopniu opanowania materiału, dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce i zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

#### **IV. Do zadań i obowiązków ucznia w zakresie oceniania należy w szczególności:**

- systematyczne przygotowywanie się do zajęć edukacyjnych z języka niemieckiego,
- uzupełnianie zaległości spowodowanych nieobecnością;
- regularne odrabianie zadań domowych;
- posiadanie wymaganego podręcznika oraz podstawowych pomocy dydaktycznych wymaganych przez nauczyciela przedmiotu, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, notatek, zeszytów ćwiczeń;
- pisanie każdej pracy kontrolnej;
- aktywne uczestnictwo w zajęciach;
- wywiązywanie się z zadań i obowiązków na lekcjach języka niemieckiego,
- podejmowanie dodatkowych inicjatyw podnoszących poziom wiadomości i umiejętności.
- Z jednej formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczeń otrzymuje jedną ocenę.
- Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny: bieżące, klasyfikacyjne: śródroczne, roczne i końcowe.
- Obowiązuje zasada oceniania wiadomości i umiejętności w różnych formach; podstawą ustalenia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej są co najmniej 3 oceny.
- Ocenie podlega następujący rodzaj aktywności ucznia:
  - odpowiedzi ustne,
  - prace domowe

- kartkówki, sprawdziany, prace klasowe,
- ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne, doświadczenia,
- praca na lekcji, praca w grupach,
- prace długoterminowe, projekty, rozprawki, referaty,
- udział w zajęciach pozalekcyjnych, zawodach, rozgrywkach,
- udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, szkolnych, pozaszkolnych, ogólnopolskich, udział w sesjach naukowych.

## V. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie ucznia.

- Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
- Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej, stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków.
- Liczba sprawdzianów i prac klasowych dla poszczególnych oddziałów nie może przekraczać trzech w tygodniu (w danym dniu jedna). Powinny być one ustalone z uczniami co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem wraz z podaniem zakresu treści i umiejętności podlegających sprawdzeniu. Informacja o dacie sprawdzianu lub pracy klasowej musi znaleźć się w dzienniku lekcyjnym.
- Kartkówki mogą obejmować zakres materiału najwyżej z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
- Nauczyciel jest zobowiązany okazać uczniom do wglądu poprawione prace pisemne do dwóch tygodni od dnia, w którym się odbyły oraz przechowywać do 31 sierpnia danego roku szkolnego.
- Uczeń ma prawo do podwyższania oceny uzyskanej z pracy pisemnej. Termin i sposób poprawy oceny ustala nauczyciel wraz z uczniem.
- Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do zajęć dydaktycznych w ciągu okresu w ramach danego przedmiotu bez konsekwencji wpisania oceny niedostatecznej, o ile uczyni to w momencie rozpoczęcia zajęć, szczegóły ustala nauczyciel prowadzący zajęcia.
- Nie ocenia się ucznia do tygodnia po usprawiedliwionej, co najmniej dwutygodniowej nieobecności w szkole.
- Śródroczne i roczne oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

celujący – 6,

bardzo dobry – 5,

dobry – 4,

dostateczny – 3,

dopuszczający – 2,

niedostateczny – 1;

- Oceny bieżące wpisywane są do dziennika w formie literowego skrótu lub ich cyfrowych odpowiedników: cel - 6, bdb - 5, db - 4, dst - 3, dop - 2, ndst. – 1 wraz z datą ich uzyskania.
- Ocenę niedostateczną na pierwszy semestr uczeń ma obowiązek poprawić do końca marca przygotowując się do poprawy według wskazówek nauczyciela.
- Uczeń ma prawo przystąpić w wyznaczonym terminie do egzaminu poprawkowego po uprzednim złożeniu wniosku o dopuszczenie do tegoż egzaminu do dyrektora szkoły przed konferencją klasyfikacyjną.

- Egzamin poprawkowy obejmuje materiał programowy zrealizowany w drugim semestrze, jeśli uczeń uzyskał ocenę pozytywną za pierwszy semestr.
- W przypadku ucznia, który uzyskał ocenę niedostateczną za pierwszy semestr, obowiązuje go znajomość materiału programowego z obu semestrów.
- Uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny.
- Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny dokonuje się na wniosek ucznia, który powinien być złożony na piśmie do nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne w ciągu 2 dni od poinformowania ucznia o przewidywanej ocenie.
- Wniosek powinien zawierać informację o jaką ocenę ubiega się uczeń.
- Dopuszcza się podwyższenie oceny o jeden stopień.
- Warunki konieczne do skorzystania z możliwości ubiegania się o podwyższenie oceny to:

a) w przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej:

- uczęszczanie na zajęcia edukacyjne w ilości 51% obecności na zajęciach, których dotyczy wniosek ucznia,

- „zaliczenie” w terminie określonym w wewnątrzszkolnym oraz w przedmiotowym systemie oceniania sprawdzianów, na których uczeń był nieobecny z przyczyn usprawiedliwionych

b) w przypadku oceny wyższej niż niedostateczna, warunki spełnione w punkcie a) oraz dodatkowo:

- brak ocen niedostatecznych ze sprawdzianów pisemnych z uwzględnieniem „zaliczenia” partii materiału, z której uczeń otrzymał ocenę niedostateczną- na zasadach określonych w statucie szkoły, wewnątrzszkolnym systemie oceniania oraz przedmiotowym systemie oceniania.

- W przypadku spełnienia powyższych warunków nauczyciel wyznacza termin sprawdzianu z materiału obejmującego cały rok nauki.

- Sprawdzian może sprawdzać umiejętność rozumienia ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, znajomość leksyki, znajomość gramatyki oraz pisanie jednego z rodzajów wypracowań omawianych na zajęciach, a czas trwania tego sprawdzianu nie przekracza 90 minut.

- Jeżeli uczeń ubiega się o ocenę dopuszczającą pisze sprawdzian oparty o zadania zamknięte o obniżonym stopniu trudności (test wyboru jednej z dwóch lub trzech podanych odpowiedzi). Uczeń zdał, jeśli uzyskał co najmniej 40% przewidywanej punktacji. Natomiast w części sprawdzającej umiejętność pisania wypracowań stosuje się progi punktowe dla prac pisemnych oraz kryteria poprawy pracy właściwe dla danej formy.

- Jeżeli uczeń ubiega się o ocenę dostateczną pisze sprawdzian oparty o zadania zamknięte z całego materiału zrealizowanego w roku szkolnym. Uczeń zdał, jeśli uzyskał co najmniej 55% przewidywanej punktacji. W tym w części sprawdzającej umiejętność pisania wypracowań stosuje się kryteria poprawy pracy pisemnej właściwe dla danej formy.

- Jeżeli uczeń ubiega się o ocenę dobrą pisze sprawdzian oparty o zadania otwarte i zamknięte z całego materiału zrealizowanego w roku szkolnym. Uczeń zdał, jeśli uzyskał co najmniej 70% przewidywanej punktacji. W części sprawdzającej umiejętność pisania wypracowań stosuje się kryteria poprawy prac pisemnych właściwe dla danej formy.

- Jeżeli uczeń ubiega się o ocenę bardzo dobrą pisze sprawdzian oparty o zadania otwarte i zamknięte z całego materiału zrealizowanego w roku szkolnym. Uczeń zdał, jeśli uzyskał co najmniej 85% przewidywanej punktacji. W części sprawdzającej umiejętność pisania wypracowań stosuje się kryteria poprawy prac pisemnych właściwe dla danej formy.

- Jeżeli uczeń ubiega się o ocenę celującą pisze sprawdzian spełniający wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności (wykraczające poza program nauczania przedmiotu). W części sprawdzającej umiejętność

pisania wypracowań stosuje się kryteria poprawy pracy pisemnej właściwe dla danej formy.

- Egzamin poprawkowy i egzamin o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej składa się z części pisemnej lub z pisemnej i ustnej skonstruowanej według zasad określonych w powyższych punktach.
- Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej lub pisemnej i ustnej i obejmuje materiał z okresu z którego uczeń nie został sklasyfikowany.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia w danej klasie/ grupie na początku roku szkolnego opracowuje rozkład materiału nauczania oraz ustala poziom, na którym język w danej klasie/ grupie jest nauczany i oceniany.
- Zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego przyjmuje się następujące oznaczenia poziomów dla języka angielskiego/niemieckiego zgodne z poziomem oznaczonym w podręczniku:

A1 – elementary (poziom początkujący),

A2 - pre-intermediate (minimalny poziom konieczny do zdania matury na poziomie podstawowym,

B1 – intermediate (maksymalny podstawowy),

B2 – upper-intermediate (maksymalny rozszerzony),

C1 – advanced (dwujęzyczny) oraz

C2 – profiency ( przedmioty zdawane w języku obcym).

## **VI. Szczegółowe zasady Przedmiotowego Systemu Oceniania (PSO)**

1. Uczeń ma obowiązek napisania każdego przeprowadzonego w klasie/ grupie sprawdzianu.
2. Sprawdzian może ale nie musi obejmować równoczesne sprawdzenie wszystkich umiejętności.
3. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Jeżeli uczeń nie pisze sprawdzianu w pierwszym terminie ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela przedmiotu i ustalić możliwie najbliższy termin zaliczenia sprawdzianu. Ustala się tylko jeden termin zaliczenia.
5. Jeżeli uczeń nie zgłosi się na ustalony termin zaliczenia sprawdzianu, zaliczenie to może odbyć się w dowolnym terminie, o którym decyduje nauczyciel.
6. Ocena niedostateczna ze sprawdzianu pisanego w pierwszym terminie może zostać poprawiona. Przysługuje tylko jeden termin poprawy.
7. Oceny niedostateczna i ocena z poprawy sprawdzianu są równorzędne.
8. Poprawa lub zaliczenie sprawdzianu odbywa się na zajęciach lekcyjnych lub w inny sposób wyznaczony przez nauczyciela.
9. Brak oceny ze sprawdzianu oznaczamy „nb”.
10. Kartkówki są zapowiadane i mogą obejmować aktualnie realizowany materiał gramatyczny lub leksykalny lub sprawdzać daną umiejętność np. rozumienie ze słuchu.
11. Uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji..
12. W przypadku długotrwałej choroby nauczyciel uwzględnia nieprzygotowanie ucznia do lekcji, należy jednak ustalić z nauczycielem termin uzupełnienia wiadomości.
13. Korzystanie z podręczników z wypełnionymi odpowiedziami do zadań, które mają być realizowane na lekcji, a w szczególności zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu lub sprawdzenie znajomości gramatyki traktuje się jako nieprzygotowanie do lekcji.
14. Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy .
15. Stwierdzenie faktu odpisywania (ściągnięcia) podczas sprawdzianu może być podstawą

- wystawienia oceny niedostatecznej.
16. W trakcie zajęć ocenie podlegają:
    - Rozumienie ze słuchu
    - Rozumienie tekstu czytanego
    - Znajomość leksyki
    - Znajomość gramatyki
    - Wypowiedzi pisemne
    - Wypowiedzi ustne
  17. W przypadku zadań typowych dla matury ustnej lub pisemnej przy wystawianiu oceny można stosować odpowiednie kryteria maturalne przeliczając przyznane punkty na ocenę zgodnie z progami procentowymi dla prac pisemnych. Odpowiednie kryteria stanowią załącznik do niniejszego PSO.
  18. Prace pisemne udostępniane są do wglądu uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom) na zasadach określonych przez nauczyciela.
  19. Uczeń raz lub dwa razy ( w zależności od liczby godzin danego przedmiotu w tygodniu) ciągu semestru może zgłosić (na początku lekcji) brak zadania domowego lub zeszytu, lub brak przygotowania do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianego sprawdzianu). Uczeń, który nie ma zadania domowego lub zeszytu i nie zgłosił tego przed lekcją po wejściu do klasy otrzymuje ocenę niedostateczną.
  20. Na lekcji będą uwzględniane „numery niepytane”. Nie dotyczy to zwolnień z pisania prac zapowiedzianych.
  21. Postępy ucznia odnotowywane będą w dzienniku lekcyjnym i elektronicznym.
  22. Informacje dla rodziców przekazywane będą przez wychowawcę klasy na organizowanych w szkole wywiadówkach.

## **VII. Wymagania na poszczególne oceny 1-6 w załączniku.**

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny 1-6 są określone dla poszczególnych tematów i działów programowych z języka niemieckiego dla danych klas liceum i technikum, zamieszczone są w załączniku.

## **VIII. Bieżące oceny z języka niemieckiego dla ucznia posiadającego opinię PPP lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący w stopniach według następującej skali:**

<i>Ocena</i>	<i>Ocena końcowa</i>	<i>Ogólne kryterium</i>
<b>1</b>	<b>Niedostateczny</b>	Brak wiadomości i umiejętności określonych

		w wymaganiach edukacyjnych, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Niemożliwość rozwiązywania zadań o niewielkim stopniu trudności.
2 +2	<b>Dopuszczający</b>	Uczeń ma braki, ale nie przekreślają one uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki, posiada umiejętności rozwiązywania typowych sytuacji społecznie dostępnych.
+3 3 -3	<b>Dostateczny</b>	Opanowanie programu nauczania na poziomie podstawowym, ale obejmującym wiadomości konieczne do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych przy pomocy nauczyciela.
-4, 4, +4 -5, 5, +5 6	<b>Dobry</b> <b>Bardzo dobry</b> <b>Celujący</b>	Opanowanie wiadomości na poziomie przekraczającym poziom podstawowy. Uczeń potrafi wyciągnąć wnioski adekwatne do sytuacji lub wykazać się wiedzą ucznia szkoły ogólnodostępnej.