

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów zawodowych

dla zawodu TECHNIK LOGISTYK oraz dla poszczególnych przedmiotów logistycznych

**w Zespole Szkół im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Dąbrowie Tarnowskiej
wraz z wymaganiami dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

1. Cele oceniania:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- z przedmiotów logistycznych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
- udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji
- o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod w pracy dydaktyczno – wychowawczej;
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie informacji
- o tym, co zrobił dobrze, co powinien poprawić i jak powinien się dalej uczyć.

2. Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela, nie jest karą ani nagrodą.

- Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny.

3. Na lekcjach przedmiotów zawodowych logistycznych oceniane będą obszary aktywności uczniów:

- Kształtowanie pojęć zawodowych - sprawdzenie stopnia zrozumienia pojęć logistycznych.
- Kształtowanie języka logistycznego - ocenianie na odpowiednim etapie ścisłości.
- Rozwiązywanie zadań rachunkowych — stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i otrzymanych rezultatów.
- Rozwiązywanie problemów w dziedzinie logistyki.
- Praca projektowa - abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
- Stosowanie wiedzy logistycznej w sytuacjach praktycznych.
- Aktywność na lekcji.
- Praca w grupach.
- Wkład pracy ucznia.
- Ćwiczenia praktyczne i teoretyczne – ocenianie stopnia wykonania zadania i zaangażowanie ucznia.

4. Reguły postępowania na lekcjach:

- Celem zajęć jest zdobywanie wiedzy i umiejętności technicznych logistycznych.
- W czasie lekcji zachowujemy się kulturalnie.
- Po skończonej lekcji pozostawiamy ład i porządek.
- W razie wątpliwości śmiało pytamy nauczyciela.
- Systematycznie przygotowujemy się do lekcji odrabiając zadania domowe, przynosząc przybory szkolne, wypełniając polecenia nauczyciela.
- Po skończonej lekcji pozostawiamy ład i porządek na stanowisku komputerowym.
- Lekcje rozpoczyna i kończy nauczyciel.
- Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym i Przedmiotowym Systemem Oceniania.

5. Forma oceniania wiadomości i umiejętności uczniów.

1. Formy i częstotliwość oceniania.

Formy	Jakie?	Kiedy?	Zakres materiału
Ustne	odpowiedź aktywność istotny wkład w dyskusję aktywna praca w grupie	bez zapowiedzi	wiadomości i umiejętności z ostatnich trzech lekcji
Pisemne	praca klasowa, test	zapowiedziany z 7 dniowym wyprzedzeniem	wiadomości i umiejętności z poszczególnych działów poprzedzone lekcją powtórzeniową
	sprawdzian, kartkówki	zapowiedziany bez zapowiedzi bez zapowiedzi	lub wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich tematów lekcyjnych realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach wiadomości i umiejętności z ostatniej lekcji
Inne	zadania domowe opracowanie projektu wymagania formalne (zeszyt ćwiczeń, przybory) wykonanie pomocy dydaktycznych udział w konkursach i olimpiadach opracowywanie referatów ćwiczenia praktyczne na komputerze	na potrzeby tematu na potrzeby tematu lub działu lekcyjnego na bieżąco dla wszystkich uczniów dla uczniów chętnych dla wszystkich uczniów	

2. Wśród prac pisemnych wyróżniamy::

- 1) Pracę klasową obejmującą większą partię materiału, zapowiedziana przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (termin odnotowany w dzienniku lekcyjnym)
- 2) Sprawdzian dotyczący materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach. Nie musi być zapowiadany.
- 3) Kartkówkę z ostatniej lekcji

6. Formułowanie ocen bieżących odbywa się w oparciu o wymagania na poszczególne oceny szkolne.

- a) Prace klasowe powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
- b) Prace klasowe i zapowiedziane sprawdziany są obowiązkowe.
- c) Przy sprawdzaniu prac pisemnych, zadań domowych, opracowanych projektów, referatów uwzględniane będą:
 - rzeczowość,
 - zrozumienie problemu i sposób argumentacji,
 - samodzielność,
 - przejrzystość i czystość,
 - stosowanie metod, technik, i narzędzi kreatywnego myślenia indywidualnego, umiejętność poszukiwania potrzebnej wiedzy w różnych źródłach,
 - kształtowanie języka logistycznego.
- d) Przy ocenianiu odpowiedzi ustnych uwzględniane będą:
 - zawartość rzeczową,
 - argumentowanie, uzasadnienie,
 - stosowanie poprawnego języka logistycznego,
 - umiejętność myślenia i rozumowania logistycznego,
 - umiejętność formułowania myśli logistycznych
 - zgodność z tematem.
- e) Przy ocenianiu aktywności ucznia uwzględniane będą:
 - częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi,
 - praca w grupie, udział w dyskusji, prezentacja rezultatów,
 - prezentowanie własnych przemyśleń i opinii,
 - sposób przeprowadzania negocjacji i rozwiązywania konfliktów,
 - planowanie i organizowanie pracy, zarządzanie własnym czasem, koncentrowanie się na priorytetach i zadaniach kluczowych.

f) Przy ocenianiu ćwiczeń praktycznych, także na komputerze uwzględniane będą:

- zadania zlecone przez nauczyciela,
- zadania obowiązkowe dla każdego ucznia,
- zadania wykonywane w określonym przez nauczyciela terminie,
- stopień wykonania zadania, wkład pracy i zaangażowanie ucznia,
- nauczyciel za poszczególne zadania może stawiać oceny częściowe, a następnie ich średnią wstawić do dziennika.

g) Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania z przedmiotów logistycznego ocenia się w stopniach szkolnych, według następującej skali:

- celujący 6
- bardzo dobry 5
- dobry 4
- dostateczny 3
- dopuszczający 2
- niedostateczny 1

7. Kryteria ocen prac pisemnych (prac klasowych, testów, sprawdzianów, kartkówek)

Prace pisemne oceniane są wg poniższej skali:

- | | | |
|---|---------|----------------|
| <input type="checkbox"/> niedostateczny | 0% | - 40% punktów |
| <input type="checkbox"/> dopuszczający | 41% | - 54% punktów |
| <input type="checkbox"/> dostateczny | 55% | - 69% punktów |
| <input type="checkbox"/> dobry | 70% | - 84% punktów |
| <input type="checkbox"/> bardzo dobry | 85% | - 100% punktów |
| <input type="checkbox"/> celujący | powyżej | 100% punktów |

Sprawdziany dotyczące przygotowania do praktycznych egzaminów zawodowych – uczeń musi uzyskać 75% punktów aby zaliczyć sprawdzian.

8. Wymagania na poszczególne oceny z przedmiotów logistycznych:

Poniżej określone ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są podstawą do opracowania wymagań edukacyjnych z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Wymagania edukacyjne mogą być określone dla poszczególnych tematów lub działów programowych z przedmiotów logistycznych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych,
- samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem logistycznym,
- umiejętnie stosuje wiedzę i umiejętności z innych przedmiotów logistycznych,
- biegle stosuje terminologię właściwą dla zawodu TECHNIK LOGISTYK
- analizuje i ocenia rozwiązania problemów,
- trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów praktycznych,
- planuje proces rozwiązywania problemów, proponuje oryginalne, twórcze rozwiązania,
- wykazuje zainteresowaniem zawodem,
- bierze udział w konkursach, olimpiadach związanych z zawodem.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności zawodowe w stopniu gwarantującym wysoki poziom kwalifikacji zawodowych w zawodzie technik logistyk.
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne związane z zawodem,
- sprawnie posługuje się terminologią właściwą dla zawodu TECHNIK LOGISTYK
- potrafi argumentować własne rozwiązania problemów,
- potrafi dokonać analizy problemu,
- potrafi rozwiązywać zadania nietypowe związane z zawodem,
- wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań praktycznych,
- jest aktywny na lekcjach,

- wykonuje prace w sposób estetyczny,
- pracuje systematycznie,
- stosuje się do zasad bhp właściwych w zawodzie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności właściwe dla zawodu w stopniu pozwalającym na skuteczne wykonywanie zawodu
- braki, jakie posiada pozwalają na wykonywanie czynności zawodowych,
 - potrafi prawidłowo rozpoznać problem zawodowy i zaproponować typowy sposób rozwiązania,
- zna i stosuje pojęcia i zasady właściwe dla zawodu,
- zna i stosuje zasady bhp właściwe dla zawodu,
- potrafi stosować poznane procedury do wykonania zadania praktycznego,
- potrafi poprawić wskazany przez nauczyciela błąd w wykonywanym zadaniu,
- dobrze posługuje się podstawową terminologią zawodową logistyczną
- potrafi samodzielnie rozwiązać typowy problem teoretyczny i praktyczny,
- potrafi prawidłowo interpretować teksty i schematy fachowe,
- jest aktywny na lekcjach,
- prace domowe (rysunki, projekty) są wykonane starannie z niewielkimi błędami.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w danym zawodzie TECHNIK LOGISYK
- zna podstawowe pojęcia, zasady i prawa właściwe dla danego zawodu,
- przy pomocy nauczyciela potrafi dokonać analizy typowego problemu zawodowego i zaproponować rozwiązanie,
- przy pomocy nauczyciela potrafi określić nieprawidłowości w rozwiązaniu
 - i poprawić błędy,
- posługuje się terminologią fachową z błędami,

- wykonane prace zawierają błędy, które pozwalają po wprowadzeniu poprawek na prawidłowe rozwiązania problemu,
- potrafi stosować poznane wcześniej typowe rozwiązania.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu elementarnym wiadomości i umiejętności zawodowe logistyczne w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w zawodzie technik logistyk,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach pozwalają na wykonywanie podstawowych czynności zawodowych,
- zna podstawowe zasady bhp właściwe dla zawodu i potrafi je zastosować,
- wykonuje proste czynności zawodowe,
- stosuje nieudolnie język zawodowy, zna podstawowe pojęcia, nazywa podstawowe przyrządy, układy, procesy itp.
- braki, jakie wykazuje pozwalają na kontynuowanie kształcenia zawodowego.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych przez podstawę programową w zawodzie technik logistyk.
- kształcenia w zawodzie w zakresie pozwalającym na wykonywanie zawodu,
- nie pracuje systematycznie, opuszcza zajęcia,
- nie potrafi nazwać, wymienić podstawowych pojęć, zasad w zawodzie,
- nie potrafi rozwiązać podstawowego, typowego problemu nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna elementarnych pojęć, terminów właściwych dla zawodu,
- nie wykazuje zainteresowania zawodem
- nie zna podstawowych zasad bhp w zawodzie, nie stosuje się do tych zasad,
- braki, jakie wykazuje nie pozwalają na dalsze kształcenie zawodowe.

9. Klasyfikacja śródroczna i roczna uczniów:

W szkole prowadzone jest ocenianie przedmiotowe uczniów.

1. Do zadań i obowiązków ucznia w zakresie oceniania należy w szczególności:
 - systematyczne przygotowywanie się do zajęć edukacyjnych;
 - uzupełnianie zaległości spowodowanych nieobecnością;
 - regularne odrabianie zadań domowych;
 - posiadanie wymaganego podręcznika oraz podstawowych pomocy dydaktycznych wymaganych przez nauczyciela przedmiotu, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, notatek, zeszytów ćwiczeń lub zbiorów zdań;
 - pisanie każdej pracy kontrolnej;
 - aktywne uczestnictwo w zajęciach;
 - wywiązywanie się z zadań i obowiązków na lekcjach przedmiotów logistycznych na miarę swoich możliwości
 - podejmowanie dodatkowych inicjatyw podnoszących poziom wiadomości i umiejętności.
2. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny: bieżące, klasyfikacyjne: śródroczne, roczne i końcowe.
3. Obowiązuje zasada oceniania wiadomości i umiejętności w różnych formach; podstawą ustalenia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej są co najmniej 3 oceny.
4. Ocenie podlega następujący rodzaj aktywności ucznia:
 - odpowiedzi ustne;
 - prace domowe;
 - kartkówki, sprawdziany, prace klasowe;
 - ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne, doświadczenia;
 - praca na lekcji, praca w grupach;
 - prace długoterminowe, projekty, rozprawki, referaty;
 - udział w zajęciach pozalekcyjnych,
 - udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, szkolnych, pozaszkolnych, ogólnopolskich, udział w sesjach naukowych.

5. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
6. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej, stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwi uczniowi uzupełnienie braków.
7. Liczba sprawdzianów i prac klasowych dla poszczególnych oddziałów nie może przekraczać trzech w tygodniu (w danym dniu jedna). Powinny być one ustalone z uczniami co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem wraz z podaniem zakresu treści i umiejętności podlegających sprawdzeniu. Informacja o dacie sprawdzianu lub pracy klasowej musi znaleźć się w dzienniku lekcyjnym.
8. Kartkówki mogą obejmować zakres materiału najwyżej z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
9. Nauczyciel jest zobowiązany okazać uczniom do wglądu poprawione prace pisemne do dwóch tygodni od dnia, w którym się odbyły oraz przechowywać do 31 sierpnia danego roku szkolnego.
10. Uczeń ma prawo do podwyższania oceny uzyskanej z pracy pisemnej. Termin i sposób poprawy oceny ustala nauczyciel wraz z uczniem.
11. Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do zajęć dydaktycznych w ciągu okresu w ramach danego przedmiotu bez konsekwencji wpisania oceny niedostatecznej, o ile uczyni to w momencie rozpoczęcia zajęć, szczegóły ustala nauczyciel prowadzący zajęcia.
12. Nie ocenia się ucznia do tygodnia po usprawiedliwionej, co najmniej dwutygodniowej nieobecności w szkole.
13. O możliwości podwyższenia oceny ostatecznie decyduje nauczyciel.
14. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne z przedmiotów logistycznych na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów. Niedopuszczalne jest ustalenie oceny klasyfikacyjnej na podstawie jednorazowego sprawdzianu wiedzy na koniec semestru.
15. O możliwości podwyższenia oceny ostatecznie decyduje nauczyciel.
16. Brak oceny ze sprawdzianu oznaczamy „nb”.
17. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne z przedmiotów logistycznych na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów. Niedopuszczalne jest ustalenie oceny klasyfikacyjnej na podstawie jednorazowego sprawdzianu wiedzy na koniec semestru.
18. Należy poinformować ucznia i jego rodzica na co najmniej 30 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej o proponowanej ocenie rocznej oraz o warunkach i trybie uzyskiwania wyższych niż przewidywane

oceny. Rodzic uzyskuje informacje na spotkaniu z wychowawcą, a przypadku jego nieobecności - w sytuacji zagrożenia ocenami niedostatecznymi w formie wiadomości poprzez e-dziennik, a gdy brak jest zgody na udostępnienie e-maila w systemie e-dziennik - w formie listu poleconego;

19. Należy poinformować ucznia na co najmniej 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej o przewidywanej ocenie rocznej.

Dodatkowe warunki:

- a) Minimalna ilość ocen wystawionych uczniowi, aby był klasyfikowany 3.
- b) Jeżeli w wyniku klasyfikacji końcoworocznej uczeń otrzyma ocenę niedostateczną to ocena ta może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego (zasady przeprowadzania egzaminów poprawkowych zamieszcza Wewnętrzny System Oceniania).
- c) Prace klasowe i zapowiedziane sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w ciągu 14 dni od powrotu do szkoły.
- d) Uczeń, który chce poprawić ocenę z pracy klasowej i zapowiedzianego sprawdzianu na wyższą, dokonuje tego w ciągu 2 tygodni od uzyskania informacji o ocenie.
- e) Prace pisemne udostępniane są do wglądu uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom) na zasadach określonych przez nauczyciela.
- f) Uczeń raz lub dwa razy (w zależności od liczby godzin danego przedmiotu w tygodniu) ciągu semestru może zgłosić (na początku lekcji) brak zadania domowego lub zeszytu, lub brak przygotowania do lekcji(nie dotyczy zapowiedzianego sprawdzianu). Uczeń, który nie ma zadania domowego lub zeszytu i nie zgłosił tego przed lekcją po wejściu do klasy otrzymuje ocenę niedostateczną.
- g) Na lekcji będą uwzględniane „numery niepytane”. Nie dotyczy to zwolnień z pisania prac zapowiedzianych.
- h) Postępy ucznia odnotowywane będą w dzienniku lekcyjnym i elektronicznym.
- i) Informacje dla rodziców przekazywane będą przez wychowawcę klasy na organizowanych w szkole wywiadówkach.

10. UCZEŃ O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

W przypadku posiadania przez ucznia dysfunkcji, która pozwala na kontynuowanie kształcenia w zawodzie TECHNIK LOGISTYK nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dla danego ucznia.

Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, jego zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce.

- 11. Bieżące oceny z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne w stopniach według następującej skali:**

<i>Ocena</i>	<i>Ocena końcowa</i>	<i>Ogólne kryterium</i>
1	Niedostateczny	Brak wiadomości i umiejętności o kreślonych w wymaganiach edukacyjnych a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Niemożliwość rozwiązywania zadań o niewielkim stopniu trudności.
2, +2	Dopuszczający	Uczeń ma braki, ale nie przekreślają one uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki, posiada umiejętności rozwiązywania typowych sytuacji społecznie dostępnych.
-3, 3, +3	Dostateczny	Opanowanie programu nauczania na poziomie podstawowym, ale obejmującym wiadomości konieczne do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych przy pomocy nauczyciela.
-4, 4, +4 -5, 5, +5 6	Dobry Bardzo dobry Celujący	Opanowanie wiadomości na poziomie przekraczającym poziom podstawowy. Uczeń potrafi wyciągnąć wnioski adekwatne do sytuacji lub wykazać się wiedzą ucznia szkoły ogólnodostępnej.